

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul Deskripsi Kemampuan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo**

Oleh

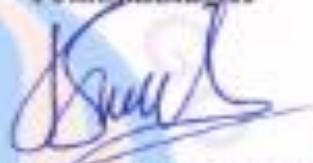
**PATRICIA USMAN YAHYA**  
NIM : 151413011

Pembimbing I



**Dr. Asni Ilham, M.Si**  
NIP. 195904071987032001

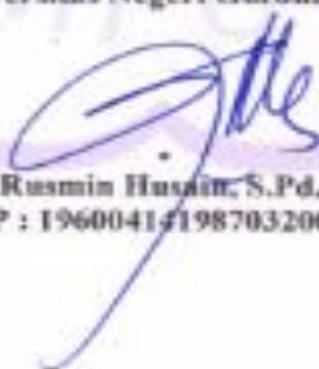
Pembimbing II



**Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd**  
NIP. 195705101988031001

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd**  
NIP : 19600411987032001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul  
Deskripsi Kemampuan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV  
SDN 4 Batudana Kabupaten Gorontalo

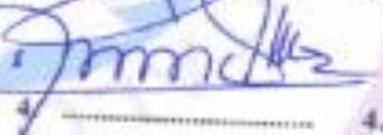
Oleh Patricia Usman Yahya

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Rabu, 04 Juli 2018

Waktu : 09:00 WITA s/d selesai

Penguji

	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Iham, M.Si NIP. 195904071987032001		1. 17-07-2018
2. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 195705101988031001		2. 19-07-2018
3. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001		3. 18-07-2018
4. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd NIP. 198105072009122002		4. 23-07-2018

Gorontalo, 16 Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd

NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Yahya,Patricia,Usman** 2018. *Deskripsi Kemampuan Bertanya Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV SDN 04 Batudaa Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo.Pembimbing I Dr. Asni Ilham, M.Si dan Pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana deskripsi kemampuan bertanya siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo ?. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan kemampuan bertanya siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan sampel penelitian siswa kelas IV<sup>B</sup> dengan jumlah 35 orang. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara guru, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa kemampuan bertanya siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo terlihat sudah terlihat mampu, guru yang mengajar di kelas tersebut mampu menyesuaikan mampu memaksimalkan kemampuan bertanya siswa dengan pembelajaran IPA di kelas. Berdasarkan hasil penelitian dapat dilihat bahwa siswa yang terlihat sangat mampu didalam proses pembelajaran berlangsung di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo berjumlah 7 orang siswa dengan presentase 20%, yang terlihat mampu ada 27 orang siswa dengan presentase 77,14%, yang cukup mampu hanya 1 orang siswa dengan presentase 2.85% dan yang terlihat kurang mampu tidak ada atau 0%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa kemampuan bertanya siswa pada mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo sudah mampu.

***Kata Kunci : Kemampuan Bertanya siswa, Pembelajaran IPA***

## ABSTRACT

**Yahya, Patricia Usman.** 2018. *Description of Students' Questioning Ability in Natural Science Subject at Grade IV Elementary School SDN 04 Batudaa of Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor. Dr. Asni Ilham, M.Si. Co-Supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd.

The purpose of this research is to describe students' questioning ability in natural science subjects at grade IV Elementary School SDN 4 Batudaa of Gorontalo Regency; this is formulated based on the problem statement of this research. This quantitative descriptive research involved 35 students of Grade IV<sup>B</sup> as the sample. The data were collected from observation, teacher interview, and documentation.

The result shows that students are able to ask questions in natural science subject in the site area. The teacher can optimize students' questioning ability in that subject. Based on this result, there are seven students who are very able to ask questions in the learning process with the percentage of 20%, and 27 students who are able to do such things with the percentage of 77.14%. However, only one student is having an adequate ability of questioning with the percentage of 2.85%, and no students or 0% have a poor ability. It can be concluded that students are able to ask questions in natural science subject at grade IV Elementary School SDN 4 Batudaa of Gorontalo Regency.

**Keywords:** *Students' Questioning Ability, Natural Science Learning Process*

