

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Siswa yang terlihat sangat mampu dalam kemampuan bertanya Siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo pada Indikator pertama berjumlah 20 orang Siswa yang sangat mampu, kemudian yang terlihat mampu ada 35 orang Siswa, sedangkan yang cukup mampu hanya 17 orang siswa dan yang terlihat kurang mampu tidak ada. Pada Indikator Kedua berjumlah 22 orang Siswa yang sangat mampu, kemudian yang mampu ada 36 orang siswa, sedangkan yang cukup mampu hanya 14 orang Siswa, dan yang terlihat kurang mampu tidak ada. Pada Indikator ketiga Siswa yang terlihat sangat mampu ada 23 orang Siswa, sedangkan yang terlihat mampu ada 37 orang Siswa, dan yang terlihat cukup mampu ada 12 orang Siswa, dan yang terlihat kurang mampu tidak ada. Dari hasil pengolahan data frekuensi dapat dinyatakan aspek yang terdiri dari 3 indikator kemampuan bertanya Siswa memperoleh rata-rata 52.5% dikategorikan mampu, hal ini didukung dengan pernyataan dari hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada Guru kelas IV tentang kemampuan bertanya Siswa pada pembelajaran IPA di SDN 4 Batudaa Kabupaten Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, peneliti memberikan saran kepada Guru hendaknya Guru dapat memperhatikan kemampuan bertanya Siswa pada

pembelajaran IPA, agar Siswa menjadi lebih aktif di dalam Pembelajaran berlangsung di Kelas sehingga terjalin komunikasi dan interaksi antara Siswa dan Guru untuk mewujudkan suasana Kelas yang kondusif dan Pembelajaran berlangsung dengan lancar.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji. 2008. *Faktor penyebab siswa takut bertanya*. Jakarta : Balai Pustaka
- Amien, 2008. *Standar kompetensi dan kompetensi dasar tingkat SD/MI Mata Pelajaran: Ilmu Pengetahuan Alam*, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta
- Ali, G. 2013. *Statistik untuk penelitian pendidikan*. Prama Publising
- Djamarah, Z. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka cipta, 2006
- Gibson & Ivancevich & Donnely. 2010. *Organisasi dan manajemen, perilaku struktur proses edisi keempat*. Jakarta : Erlangga
- Hamalik. Oemar. 2004. *Proses Belajar mengajar*. Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2003
- Drs. Zainal Arifin, M.Pd, *Evaluasi Pembelajaran "Teori dan Praktek"*, <https://pinturizqi.wordpress.com>, 25 Februari 2018.
- Setiadi, "Pelaksanaan Pembelajaran Pada Kurikulum 2013" <https://journal.uny.ac.id>, 14 Maret 2018.
- Imas Kurniasih, & Berlin Sani, 2010. *Sukses Mengimplementasikan Kurikulum 2013*, 2014, Kata Pena
- Ribowo, Kemampuan Bertanya <http://Infodanpengertian.blogspot.co.id> 12 Maret 2017
- Moenir, A, S 2008. *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*, Jakarta : Bumi Aksara
- Putra, S.R. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. DIVA Press
- Putra, W. 2009. *Model Pembelajaran IPA Sekolah Dasar dan Penerapannya Dalam KTSP*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Rahmat. Abdul. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Ribowo. B. 2006. *Keterampilan Bertanya Secara Tepat*. Jakarta : Balai Pustaka

Samatowa, Usman 2006. *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*.

Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketegnagaan

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif Dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

Wisudawati, A.W. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Bumi Aksara

Wibawa dan Mukti 2002. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD* Bandung: Sinar Baru Algesino

Siti Dwi Rahmawati, *SKRIPSI* “Peningkatan Kemampuan Bertanya Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *The Learning Cell* Pada Siswa Kelas IV SDN Pengkok 2013 Kedawung Sragen

Apriyanti Ibrahim, *SKRIPSI* “Penerapan Kontekstual Questioning dan Modeling Dalam Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo 2014 Universitas Negeri Gorontalo.

Fatmawati Bahani, *SKRIPSI* “Deskripsi Penyebab Siswa Takut Bertanya Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 33 Kota Selatan Kota Gorontalo 2015 Universitas Negeri Gorontalo.