

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Skripsi Yang Berjudul Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan
Metode Pemberian Tugas Siswa Kelas 1 SDN 1 Gentuma Raya Kabupaten
Gorontalo Utara**

Oleh

**Hapsa umar
NIM : 151413040**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I

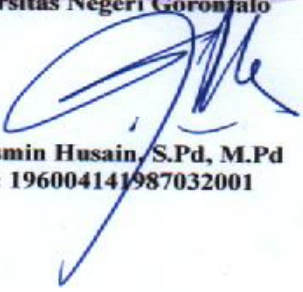

**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003**

Pembimbing II


**Wiwy T. Palukadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 198003062006042025**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul





Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Pemberian Tugas
Siswa Kelas 1 SDN 1 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara

Oleh Hapsa Umar

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018


Waktu : 11:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001	1. 	1. 22 Juli 2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	2. 	2. 23 Juli 2018
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003	3. 	3. 24/7/2018
3. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4. 	4. 24 Juli 2018

Gorontalo, 3 Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Hapsa Umar, 2018. Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Pemberian tugas Siswa Kelas 1 SDN 1 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T.Pulukadang S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah” Bagaimana kemampuan membaca permulaan menggunakan metode pemberian tugas siswa kelas 1 SDN 1 Gentuma Raya. Tujuan penitian untuk mendeskripsikan kemampuan membaca dengan menggunakan metode Pemberian Tugasiswa kelas 1 SDN 1 Gentuma Raya kabupaten Gorontalo Utara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Berdasarkan data, dari 16 siswa pada aspek lafal dan intonasi yang mampu 9 siswa atau sebesar 56,25%, yang kurang mampu 5 siswa atau sebesar 31.5%, yang tidak mampu 2 siswa atau sebesar 6,25% . Pada aspek ketepatan membaca yang mampu 10 siswa atau sebesar 62,5%, yang kurang mampu 6 siswa atau sebesar 37,5%, yang tidak mampu 0%. Pada aspek kelancaran yang mampu 11 siswa atau 68,75%, yang kurang mampu 5 siswa atau 31,25%, yang tidak mampu 0%. Kesimpulannya metode pemberian tugas untuk kemampuan membaca permulaan sudah baik.

Kata Kunci: Metode Pemberian Tugas, Membaca Permulaan

ABSTRACT

Umar, Hapsa. 2018. The Ability of Preliminary Reading Using Giving Assignment Method to Grade 1 Students of Elementary School SDN 1 Gentuma Raya, Gorontalo Utara Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education, Universitas Negeri. Principal Supervisor: Yusuf Jafar, M.Pd. Co-supervisor: Wiwy T.Pulukadang S.Pd., M.Pd

The problem statement is "How is the ability of preliminary reading Using Giving Assignment Method to Grade 1 Students of Elementary School SDN 1 Gentuma Raya, Gorontalo Utara Regency?" This study purposed to describe the ability to read by using the Assignment Method to Grade 1 Students of Elementary School SDN 1 Gentuma Raya, Gorontalo Utara Regency.

The results of this study indicate that based on the data, 16 students in the pronunciation and intonation aspects, there are 9 capable students or 56.25%; there are 5 less able students or 31.5%, and, there are 2 unable students or 6.25%. In the aspect of accuracy of reading, there are 10 capable students or 62.5%, 6 the less able students or 37.5%, and 0% of unable students. Therefore, in the aspect of fluency, there are 11 capable students or 68.75%, 5 less capable students or 31.25%, and 0% unable students. In conclusion, the method of giving assignment for the ability of early read is good.

Keywords Giving Assignment Method, Early Read

