

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Membaca merupakan sebuah proses yang menghubungkan huruf, simbol dan kata dari ketiga tersebut bisa diungkapkan melalui kalimat. Membaca timbul dari keinginan diri sendiri dan dari seringnya kita membaca akan mendapatkan informasi yang lebih luas lagi.

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “ Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Menggunakan Metode Pemberian Tugas di Kelas 1 SDN 1 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara. Dari data hasil penelitian yang dilakukan peneliti di kelas 1 dari 16 siswa, didapat 68,75% yang mampu dalam membaca permulaan. Berdasarkan uraian diatas maka disimpulkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa dengan menggunakan pemberian Tugas sudah sangat baik dilihat dari tiga aspek tersebut. Dalam hal ini guru harus banyak menggunakan metode dalam pembelajaran agar siswa termotivasi dalam belajar dan proses pembelajaran berjalan dengan tujuan pembelajaran yang ingin tercapai.

5.2 Saran

Siswa harus banyak berlatih membaca di rumah karena dengan membaca kita bisa mendapatkan informasi, dengan adanya metode pemberian tugas guru bisa memberikan tugas kepada siswa, banyak membimbing dan memotivasi siswa dalam belajar membaca permulaan, sehingga siswa dapat membaca dengan lancar tidak

mengeja lagi, untuk pihak kepala sekolah juga berperan penting dengan menyediakan buku-buku yang baru untuk sekolah dan selalu memotivasi guru dalam menggunakan metode-metode pembelajaran dalam proses belajar terutama pembelajaran Bahasa Indonesia agar lebih kreatif dalam melaksanakan proses belajar khususnya belajar dalam membaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu, 2009, *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Depertemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah . 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta Rineka Cipta.
- Dimiyati, Madjana, 2006. *Belajar dan Pembejaran*. Jakarta PT Rineka Cipta.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada
- Dalman. 2014. *Keterampilan membaca*. Jakarta PT Raja Grafindo Persada
- Farida Rahim. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* .Jakarta BumiAksara.
- Hurhadi, (2016) *Strategi Meningkatkan Daya Baca*.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*.
Bandung: Remaja Rosda karya.
- Komalasari, 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung
- Khuddaru Sadhono dan St. Y. Slamet.(2012). *Meningkatkan Keterampilan berbahasa
Indonesia (teori dan Aplikasi)*.Bandung: Karya Putra Darwati
- Nurhadi. 2015, *Tekhnik Membaca*. Jakarta PT Bumi Aksara
- Rahim, Farida. 2009. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sumantri, Mulyani. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Maulana
- Samsu Somadayo. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta:
GrahaIlmu.
- Sugiyono, 2015. *Metode penelitian manajemen*.Bandung:Kolbu

Tarigan, H.G. 2008.*Membaca sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*.Bandung :
Angkasa

Zuchdi, Darmiyati dan Budiasih.2001,*Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas
Rendah*. PAS, Yokyakarta