

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

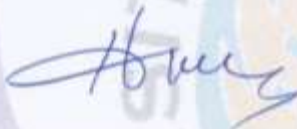
**IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 8 PULUBALA  
KABUPATEN GORONTALO**

**SKRIPSI**

Oleh  
**RAHDianto HULUKATI**  
NIM. 151 413 072

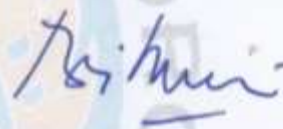
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Pembimbing I**



**Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si**  
NIP. 195807121984032001

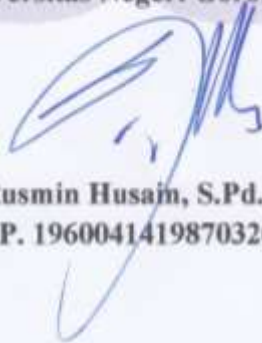
**Pembimbing II**



**Basri Amin, S.Sos, M.A**  
NIP. 197407142009121001

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd**  
NIP. 196004141987032001

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE SCRIPT*  
PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS IV SDN 8 PULUBALA  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh RAHDIANTO HULUKATI

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 06 April 2018

Waktu : 09.30 Wita s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 196102221987031004		1. 06-07-2018
2. Dr. Mohamad Zubaidi, S.Pd, M.Pd NIP. 196610222006041001		2. 17-04-2018
3. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 195807121984032001		3. 10-04-2018
4. Basri Amin, S.Sos, M.A NIP. 197407142009121001		4. 06-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001

## ABSTRAK

**Hulukati, Rahdianto. 2018.** *Implementasi Penggunaan Model Cooperative script Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas IV SDN 8 Pulubala Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Basri Amin, S.Sos, M.A.

Permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu “Bagaimana implementasi penggunaan model pembelajaran *Cooperative script* dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV di SDN 8 Pulubala”. Tujuan penelitian ini adalah Memperoleh gambaran Impelementasi Penggunaan Model Pembelajaran *Cooperative script* pada mata pelajaran IPS di SDN 8 Pulubala Kabupaten Gorontalo. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dari hasil wawancara guru dan siswa di kelas IV SDN 8 Pulubala kecamatan Pulubala, Kabupaten Gorontalo, Implementasi penggunaan model pembelajaran *Cooperative type script* digunakan pada Pembelajaran IPS dikelas IV dengan tujuam untuk membantu guru dalam pembelajaran berdasarkan karakteristik perkembangan serta kebutuhan siswa. Penggunaan model pembelajaran *Cooperative script* berdampak bagi siswa pada proses pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari adanya respon yang baik pada proses dalam pengajaran baik dari guru maupun siswa. Oleh karena itu disarankan bagi guru untuk mampu memahami pemanfaatan model ini serta bagi siswa diharapkan untuk dapat ikut berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Agar kedepannya pengimplementasi model pembelajaran *Cooperative Script* dapat diimplementasikan dengan maskimal.

**Kata Kunci :** *Implementasi Model, Cooperative Script*

## ABSTRACT

**Hulukati, Rahdianto. 2017. The Implementation of Cooperative Script Module on Social Science Subject at Grade IV of Elementary School SDN 8 Pulubala, Gorontalo Regency.** Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si. Co-supervisor: Basri Amin, S.Sos, M.A.

The problem statement of this study is "how to implement the use of Cooperative Script learning model on Social Science lesson at grade IV at SDN 8 Pulubala". This study is intended to obtain a description of the implementation of the use of Cooperative Learning Model on Social Science subject at the research area. The type of this study is descriptive qualitative which collecting the data through observation, interview, documentation.

The study reveals that through teacher interview at the research area, the implementation of the Cooperative Script learning model helps the teachers in Social Science subject learning based on developmental characteristic and students' need. The implementation of Cooperative Script learning model impacted students' learning process, as it can be proven by the good response in teaching process both from teachers and students.

**Keywords: Implementation of Cooperative Script Model**

