

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan umum bahwa Implementasi penggunaan model pembelajaran *Cooperative type script* digunakan pada Pembelajaran IPS dikelas IV membantu guru dalam pembelajaran berdasarkan karakteristik perkembangan serta kebutuhan siswa .

Penggunaan model pembelajaran *Cooperative script* pada pembelajaran IPS sudah efektif, hal ini dapat dilihat dari adanya respon yang baik pada proses pembelajaran baik dari guru maupun siswa.

Pembelajaran yang berdampak positif ciri-cirinya yaitu pelajaran yang terstrukturisasikan dengan baik, dimana sebelum pembelajaran dimulai guru menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), alat bantu, serta media pembelajaran dan alat lainnya yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Proses belajar mengajar guru efektif dalam memilih model pembelajaran, dimana guru memilih model pembelajaran *Cooperative type script* untuk memacu siswa agar bisa saling membantu dan memotivasi satu sama lain. Serta tanya jawab yang interaktif yaitu penggunaan pertanyaan yang saling berhubungan, sehingga dapat menjadikan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

5.2` Saran

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi anak. Dalam proses belajar mengajar guru tidak akan terlepas dari hambatan dan permasalahan yang dialami siswa.

Agar permasalahan yang dihadapi siswa dapat terselesaikan secara tuntas, berikut ini saran yang diberikan.

1. Guru

Wali kelas hendaknya selalu memotivasi siswa dan memberikan perhatian khusus kepada siswa-siswanya terutama siswa yang mengalami masalah dalam belajar dan dapat bekerja sama dengan orang tua siswa, untuk memantau perkembangan siswa. Siswa hendaknya bisa memotivasi diri sendiri, bisa

menyesuaikan diri dengan teman dan lebih berani untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami.

2. Bagi Siswa

Sebagai siswa hendaknya dapat lebih meningkatkan disiplin dalam belajar dan selalu memperhatikan penjelasan dari guru, sehingga pada saat guru bertanya siswa dapat menjawab dengan baik

3. Bagi Sekolah

Peneliti berharap agar pihak sekolah dapat mendukung Implementasi penggunaan model pembelajaran *Cooperative type script* sebagai salah satu model pembelajaran yang harus diimplementasikan dalam pembelajaran IPS.

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliya Hestyana dan Marhadi SK. 2015 Penerapan Metode Cooperative Type Script Terhadap hasil belajar siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Geografi.
- Aqib Zainal. 2015 . *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Bandung* : Yrama widya.
- Gunansyah dan Hanafi. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. Volume 02. No.02. Halaman 2. Universitas Negeri Surabaya.
- Gagne, Rober, M. 1985. *The Conditions Of Learning and Theory Of Instruction*. Newyork : Holt, Rinehart and Winston.
- Hanafiah dan Suhana. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama
- Kurniasih dan Sani, 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena
- Mudjiono dan Dimiyati. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Muhibbin Syah. 2012. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Rohani. 2015. Penerapan Model Cooperative Script Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS. Jurnal Penelitian Pendidikan. Hal. 3 Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Sani, Ridwan Abdulah.2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sagala Syaiful, 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung : CV Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumantri, M, 2015. *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono Agus. 2013. *Cooperative Learning*. Yokyakarta : Pustaka Pelajar.

- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran* Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah, B. 2007. *Model Pembelajaran menciptakan Proses Belajar Mengajar yang kreatif dan efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2010. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : UNG Press.
- Purwanti, Titin. 2016. Keefektifan Metode Cooperative Script dalam Pembelajaran Cerita Anak pada Siswa Kelas V SDN Banjaranyar Kabupaten Banyumas *Jurnal Pendidikan* hal. 3 Universitas Negeri Semarang.
- Warsita Bambang, 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta : Rineka Cipta.