

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan :

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana yang telah diuraikan hasil penelitian menunjukkan bahwa dari observasi awal dari 9 orang siswa atau 37,6%, siswa menyimpulkan dengan baik dan masih membutuhkan bimbingan guru sebanyak 16 orang siswa atau 66,66%. Pada siklus I mengalami peningkatan dari jumlah siswa 24 siswa dikualifikasikan yang mampu menjadi 12 orang siswa atau 50%, pada pelaksanaan siklus II mengalami peningkatan yang signifikan dari jumlah 24 orang siswa yang memperoleh kategori mampu ada 20 orang siswa atau (83,34%). Hal ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimpulkan cerita rakyat melalui model Cooperative Script SDN 3 Suwawa Meningkatkan.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian di atas, saya mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam pelaksanaan penelitian tindakan kelas, guru harus mempersiapkan diri secara fisik dan mental serta merencanakan kegiatan pembelajaran dengan baik. Sehingga pelaksanaannya menjadi lebih terarah serta mencapai hasil yang diharapkan.
2. Guru harus memberikan perhatian khusus kepada siswa yang kurang berminat pada pembelajaran bahasa Indonesia dan hasilnya dengan cara lebih banyak memberikan kesempatan kepada mereka untuk berbicara tentang hal-hal yang menarik bagi siswa itu sendiri.
3. Guru harus bekerjasama dengan orang tua untuk mengatasi kesulitan siswa dalam berbagai aspek.

4. Hasil penelitian tindakan kelas ini kiranya dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pembelajaran bahasa Indonesia terutama dalam minat belajar anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman. 2003.*Kemampuan Membaca*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ability, Chaplin, 2005.*Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Jakarta
- Arikunto, S. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A'la, 2011.*Model Pembelajaran Cooperative*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Perseda.
- Atmazaki, dkk (2007).*Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta :PT. Indeks.
- Barnet, dkk (2007).*Ciri-ciri cerita rakyat*. Jakarta : PT. Indeks
- Chandam, Muhammad. 2012. *Model –Model Pembelajaran Cooperative Script*, ([http //pelangi11.files.wordpress.com/2012/08/model_model – Pembelajaran – inovatif.pembelajaran – inovatif.doc](http://pelangi11.files.wordpress.com/2012/08/model_model_Pembelajaran_inovatif.pembelajaran_inovatif.doc), diakses 17 Maret 2015).Danuri, 2008.
- Danserau. 2007. *Model-model strategi Pembelajaran*. Bandung : Yrama Widya
- Endahyati, Arik. (2014). *Meningkatkan keterampilan menyimpulkan isi teks cerita rakyat dengan model Cooperative Terpadu Pada siswa kelas V SDN Gending Kabupaten Probolinggo*. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Hadi, 2007.*Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud
- Haryono. 2015. *Penelitian tindakan kelas*. Yogyakarta : amarah books
- Kadriyanto, Dwi. 2012. *Peningkatan hasil belajar menyimpulkan isi cerita rakyat melalui model pembelajaran handout dari media buku bacaan siswa kelas V SDN II Pinogaluman Kecamatan Pinogaluman*. (Skripsi tidak diterbitkan).
- Marsudi, Demas. 2009. *Bahasa dan Sastra Indonesia 3*. Surakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurgiyantoro, 2009.*Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. . Jakarta: Depdikbut.

Sunardjo, dkk (2000) *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Tinggi SD*.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sukoco, Hari. 2009. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Sinar Mandiri.

Suprijono,A.2012. *Cooperative Script*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Santosa Puji, dkk (2003), modul materi dan pembelajaran Bahasa Indonesia SD.
Jakarta. Universitas Indonesia

UT – ASMI. *materi pokok Bahasa Indonesia*. Jakarta. Universitas Terbuka

Wiyanto, 2007 *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi
Ketiga*. Jakarta : Balai Pustaka