

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

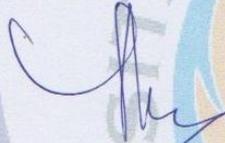
SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS CERITA SISWA KELAS V DI SDN
KECAMATAN TILONGKABILA KABUPATEN BONEBOLANGO**

OLEH

**AZWAN PAPUTUNGAN
NIM. 151 413 113**

Pembimbing I



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 19590917 198703 2 002**

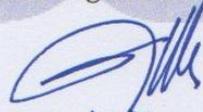
Pembimbing II



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

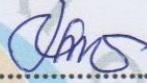
**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MENULIS CERITA SISWA KELAS V DI SDN
KECAMATAN TILONGKABILA KABUPATEN BONEBOLANGO**

**OLEH
AZWAN PAPUTUNGAN**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 13 Juli 2018

Pukul : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003	1. 	1. 30/7-2018
2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	2. 	2. 1/8-2018
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	3. 	3. 31/7-2018
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	4. 	4. 31/7-2018

Gorontalo, Juli 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Azwan Paputungan. 151413113. Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Siswa Kelas V di SDN Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis cerita siswa kelas V di SDN Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bonebolango. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu penelitian eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Dengan pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive*. Adapun jumlah sampel berjumlah 30 orang siswa. Data penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa didapatkan dari pemberian tes yang berbentuk pilihan ganda yang telah diuji validitasnya menggunakan *point baserial* dan reliabilitasmenggunakan *alpha cronbach*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa tentang menulis cerita sangat mempengaruhi pada proses pembelajaran serta hasil yang didapatkan. Hasil belajar siswa sebelum menggunakan media gambar(*pretest*) rata-rata 5,08 dan untuk hasil belajar dengan menggunakan media gambar(*posttest*) rata-rata 11,23. Hasil pengujian Hipotesis menggunakan uji t (*independent Sample Test*) nilai t_{hitung} 11,5876, sedangkan t_{tabel} 1,70. Uji keberartian diperoleh t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} ($11,5876 > 1,70$). Berdasarkanhasilpenelitiandanpembahasandisimpulkanbahwapenggunaanmedia gambar berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerita siswa kelas V di SDN Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bonebolango.

Kata kunci : *Media, Gambar, Menulis cerita*

ABSTRACT

Paputungan, Azwan. 151413113. The Influence of Using Image Media on Story Writing Ability of Grade V Students in Tilongkabila Subdistrict Elementary School in Bone Bolango District. Undergraduate Thesis. Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The purpose of this research is to figure out the influence of using image media on story writing ability of grade V students in Tilongkabila Subdistrict Elementary School in Bone Bolango District. This type of research is quantitative; one kind of experimental research that use one group pre-test and post-test research design. The sample was chosen by using purposive sampling technique. The total of the sample is 30 students. The data on media use of images on student learning outcomes obtained from the provision of tests in the form of multiple choice that has been tested its validity using point biserial and reliability using Cronbach's Alpha.

The results showed that the use of image media on student learning outcomes about writing stories greatly influenced the learning process and the results obtained. Student learning outcomes before using image media (pre-test) is an average of 5,08 and for learning outcomes using media images (post-test) is an average of 11,23. The results of testing the hypothesis using the t-test (independent Sample Test) is t count equal to 11.5876, while the t table is 1.70. The significance test value is t count greater than t table ($11.5876 > 1.70$). Based on the result and discussion, it can be concluded that the use of image media affect story writing ability of Grade V students in Tilongkabila Subdistrict Elementary School in Bone Bolango District.

Keywords: *Media, Image, Story Writing*

