

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Hasil dari penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh media gambar terhadap kemampuan menulis cerita siswa dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap kemampuan menulis cerita siswa di kelas V SDN Tilongkabila. Hasil dalam penelitian ini $11,5876 > 1,70$ sehingga H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis cerita siswa. Nilai rata-rata hasil *pretest* 5,73 dan *posttest* 12,1 jadi nilai rata-rata *pretest* lebih rendah dari nilai rata-rata *posttest*. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media gambar terhadap kemampuan menulis cerita siswa di kelas V SDN Tilongkabila.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut :

- a) Diharapkan penelitian ini akan memberikan pengaruh terhadap kemampuan menulis cerita siswa.
- b) Sekolah hendaknya bisa memberikan atau menyediakan kondisi dan bahan media pembelajaran yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- c) Guru hendaknya menggunakan media gambar dalam proses pembelajaran tentunya dengan materi yang menarik maka pemberian pembelajaran akan lebih mudah diberikan kepada siswa dan juga mudah dipahami oleh siswa serta siswa lebih aktif dan merasa senang mengikuti pembelajaran.
- d) Diharapkan kepada peneliti hendaknya termotivasi untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan media yang lainnya dan dapat memperluas pengetahuan tentang menulis cerita.

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah, guru, siswa, serta untuk peneliti sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Susilana dan Riyana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima
- Aziz, Adlan dan Minanurrahman. 2012. *Pedoman Umum Tata Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Susanto, 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: : Prenadamedia Group.
- Suparno dan Yunus. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kusnadi dan Sujipto. 2013. *Media Pembelajaran manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Mayer. 2009. *Multimedia Prinsip-prinsip dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Pulukadang dan Hasyim. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Gorontalo: Ideas Publising.
- Suprihatiningrum. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Arsyad, 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Sudjana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Pilowani 2016. *Kemampuan siswa menggunakan tanda baca dalam wacana melalui model think pair share pada kelas v sdn 11 limboto barat*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Abdurahman. 2017. *Meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karangan persuasi melalui media visual di kelas v sdn bongomeme kabupaten gorontalo*. Skripsi. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo
- Akhadiah Arsjad dan Ridwan 2003. *Pembinaan kemampuan menulis bahasa Indonesia* Jakarta: Erlangga
- Akhadiah, Arsjad dan Ridwan 2002. *Bahasa Indonesia* Jakarta: Universitas Terbuka

Arifin. dan Amran.2008. *Cermat Berbahasa Indonesia*. Jakarta:Akademika Pressindo..

Syafi'ie Dan Gazali 2003. *Terampil Berbahasa Indonesia 3* Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional/Balai pustaka

Maryati 2005. *Bahasa Dan Sastra Indinesia* Semarang: Aneka Ilmu