

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV SDN 13 DULUPI
KABUPATEN BOALEMO**

Oleh


**DARWIN DADAI
NIM : 151 413 126**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

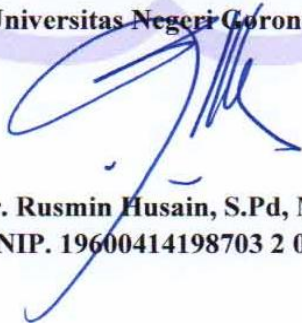
Pembimbing I

Pembimbing II


**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP.19560224198303 2 001**


**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2003**

Mengetahui


**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS IV SDN 13 DULUPI
KABUPATEN BOALEMO





Oleh

DARWIN DADAI
NIM : 151 413 126

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018

Waktu : 08.00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917198703 2 002	1. 	1. 23/7 2018
2. Dr. Yusuf Djafar M. Pd NIP. 19570927198603 1 003	2. 	2. 24/7 2018
3. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224198303 2 001	3. 	3. 26/7 2018
4. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2003	4. 	4. 24/7 2018

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Darwin M. Dadai 2018. Penerapan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 13 Dulupi Kabupaten Boalemo. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Evi Hasim, M.Pd

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu “Apakah penerapan media gambar seri dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 13 Dulupi?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah Penerapan Gambar Seri untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 13 Dulupi Kabupaten Boalemo. Penelitian ini didesain sebagai penelitian tindakan kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase.

Berdasarkan observasi awal menunjukkan bahwa hanya 2 orang (13%) dari 15 siswa yang memiliki kemampuan berbicara dengan baik. Pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 5 orang (33,3%), pada siklus II Presentase hasil capaian meningkat 13 orang (76,23%) siswa yang ada di Kelas IV SDN 13 Dulupi Kabupaten Boalemo yang memiliki kemampuan berbicara dengan baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam berbicara dapat ditingkatkan dengan menggunakan gambar seri.

Kata Kunci: Berbicara, Gambar Seri

ABSTRACT

Dadai, Darwin M. 2018. Implementation of Serial Drawing Media to Improve Speech Capability of Fourth Grade Students of SDN 13 Dulupi Kabupaten Boalemo. Teacher of Elementary School Education Faculty of Education Universitas Negeri Gorontalo. Counselor I: Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd, Supervisor II: Dra. Evi Hasim, M.Pd

The formulation of the problem in this research is "Will the application of drawing media series can improve the ability to speak fourth grade students SDN 13 Dulupi?". While the purpose of this study is Implementation Serial Image to improve the ability to speak fourth grade students SDN 13 Dulupi Boalemo District. This study was designed as a classroom action research. With observation data collection techniques, tests and documentation. Data analysis technique used is percentage analysis.

Based on initial observations indicating that only 2 people (13%) of 15 students who have the ability to speak well. In the first cycle increased to 5 people (33.3%), in cycle II Percentage of achievement increased 13 people (76.23%) students in grade IV SDN 13 Dulupi Boalemo who has the ability to speak well. Based on the results of this study can be concluded that the ability of students in speaking can be improved by using the drawing series.

Keywords: Talking, Picture Series

