

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pernyataan maka disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam berbicara dapat ditingkatkan dengan menggunakan gambar seri. Peningkatan kemampuan siswa dapat dilihat dari 3 aspek yang diteliti (kemampuan menyampaikan ide-ide sesuai media meningkat dari 13,3% menjadi 53,3%, menyimpulkan penggunaan kosa kata sesuai media meningkat dari 6,6% menjadi 53,3%, kelancaran berkomunikasi, termotivasi, efisiensi meningkat dari 33% menjadi 80%). Dengan temuan ini maka hipotesis tindakan yang berbunyi “jika guru menggunakan gambar seri maka kemampuan siswa dalam berbicara di kelas dapat ditingkatkan” Temuan ini didukung dengan data hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kegiatan observasi awal hanya 2 siswa atau (13,3%) dari 15 siswa yang memiliki kemampuan berbicara yang baik. Pada siklus I jelas menunjukkan bahwa presentase siswa yang memiliki kemampuan berbicara mengalami peningkatan yaitu menjadi 5 siswa atau (33,3%), selanjutnya pada siklus II Presentase hasil capaian mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu 13 siswa atau (86,6%) siswa yang ada di SDN 13 Dulupi Kabupaten Boalemo yang memiliki kemampuan berbicara dengan baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Siswa perlu meningkatkan kemampuan berbicara dalam menggunakan media gambar seri sehingga diharapkan mampu memotivasi untuk memiliki penguasaan yang baik dalam berbicara.
2. Dalam berbicara siswa perlu menentukan langkah-langkah seperti menentukan menyampaikan ide-ide terlebih dahulu menentukan penggunaan kosa-kata dan kelancaran berkomunikasi dalam berbicara.
3. Penerapan media gambar seri dalam proses pembelajaran berbicara diupayakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa
4. Penelitian ini perlu dilanjutkan dengan menganalisis berbagai faktor lain yang berhubungan dengan upaya untuk meningkatkan kemampuan berbicara siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin.2012. *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. PT Refika Aditama. Bandung40254.
- Asna Entelu DKK. 2013. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Ideals Publishing. Gorontalo.
- Ayu.2009. *Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Siswa Kelas III Sekolah Dasar*.
- Ahmadi.1984. *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fauzi.2011. *Pintar Bahasa Indonesia Pengetahuan Sastra dan Tata Bahasa*.
- Haryadi.1997. *Berbicara (Suatu Pengantar) Diktat Perkuliahan: IKIP Yogyakarta*.
- Hendra.2013. *Kemampuan Siswa Berbicara Dengan Metode Diskusi Di Kelas IV Sdn No. 88 Kota Tengah Kota Gorontalo*.
- Iskandarwassid.2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. PT Remaja Rosda karya. Bandung40252.
- Kartini.1985. *Peran Keluarga Memandu Anak*. Jakarta: Rajawali.
- Larry King.2007. *Seni Berbicara*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Richards, Jack C.2008. *Teaching Listening and Speaking From Theory to Practice*. London: Cambridge University Press
- Santosa Dkk.2014 Dalam Suwarti. *Peningkatan Keterampilan Berbicara melalui Metode Bercerita Siswa Kelas III SD Negeri 1 Beringin Jaya Kecamatan Bumi Raya Kabupaten Morowali*. Tadulako Online.
- Santosa Puji.2015. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Tarigan, Djago.1995. *Materi Pokok Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- Tarigan.2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Tarigan.1985. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wati.2008. *Terampil Berbicara*. Sinar Grafika.Jakarta.
- Zusnani.2013. *Pendidikan Kepribadian Siswa.SD-SMP*. Suka Buku.Jakarta Selatan.
<https://www.google.co.id/?#q=Psikologi+Belajar.+Jakarta:+Rineka+Cipta.+1984>
- Kiswanto, Tarigan 2008. *Buku Pintar Pidato & Public Speaking*. Yogyakarta: Penerbit.bukupintar@gmail.com
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/issue/view/576>