

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan model pembelajaran *Teams Games Tournament* pada materi pernafasan berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar IPA, hasil ini dapat ditinjau dari nilai rata-rata pretest dalam pembelajaran TGT adalah 66,20 dan setelah dilakukan pembelajaran dengan model pembelajaran TGT nilai rata-rata posttest menjadi 79,90 hal ini diperkuat dengan hasil pengujian hipotesis dengan uji-t posttest pada taraf $\alpha = 0,05$ didapat t hitung 16,004 dengan t tabel adalah 1,684 hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran model TGT terhadap hasil belajar IPA pada materi pernafasan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan serta hasil penelitian yang diperoleh, maka dikemukakan saran sebagai perbaikan dimasa mendatang.

1. Guru mata pelajaran IPA diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam pembelajaran IPA di sekolah.
2. Perlu adanya pengembangan lebih lanjut yang didesain sesuai model pembelajaran *Teams Games Tournament*. hal ini dimaksudkan untuk meningkatkan kualitas materi yang nantinya mengarah pada kegiatan belajar mengajar yang lebih optimal.
3. Untuk dapat meningkatkan kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Teams Games Tournament*, sebaiknya guru dapat mengoptimalkan waktu pertemuan, sehingga kualitas pembelajaran akan meningkat dan berdampak baik terhadap hasil belajar siswa.
4. Hasil penelitian ini kiranya bisa menjadi acuan bagi calon-calon guru untuk melakukan kajian-kajian berikutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Dimiyati. 2013. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Harmianto. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Dan Efektif*. Bandung: ALFABETA
- Hermawan Heri. dkk. 2010. *Pengembangan kurikulum dan pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Komalasari kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Putra, S. 2013. *Desain Belajar Kreaqtip Berbasis Sains*. Yokyakarta
- Rusman. 2010, *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grapindo Persada
- Panjaitan, Keysar, dkk. 2014 *Pariabel Penelitian Dalam Pendidikan Pembelajaran*. Jakarta: Ina Publikatama
- Purwanto. 2008, *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Pelajar.
- Samatoa, usman. 2016. *Pembeajaran IPA di sekolah dasar*. Jakarta: Indeks
- Sugiyono. 2014. *Model Pennelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor mempengaruhi Hasil Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Shoimin. Aris. 2014. *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media
- Suprijono. Agus. 2011. *Coperative Learning (Teori dan Aplikasi PAIKEM)*.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta : Bumi Aksara
- Wisudawati Asih, Eka. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara