

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENULIS  
KARANGAN DESKRIPTIF KELAS IV DI SDN 8 SUWAWA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

**Oleh**

**TANTRI PRATIWI DUNGGIO  
NIM : 151413160**

**Pembimbing I**



**Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd  
NIP. 195909171987032002**

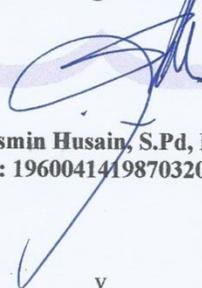
**Pembimbing II**



**Wiwiy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd  
NIP. 198003062006042025**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

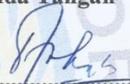
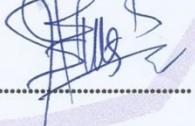
Skripsi Yang Berjudul  
**PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MENULIS  
KARANGAN DESKRIPTIF KELAS IV DI SDN 8 SUWAWA  
KABUPATEN BONE BOLANGO**

Oleh Tantri Pratiwi Dunggio

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 11 Mey 2018

Waktu : 10:00 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001	1. 	1. 12-07-2018
2. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003	2. 	2. 13-07-2018
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	3. 	3. 13-07-2018
4. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025	4. 	4. 13-07-2018

Gorontalo, 21 Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001



## ABSTRAK

**Tantri Pratiwi Dunggio, 2018.** Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Menulis Karangan Deskriptif Kelas IV SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango, Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd, dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Penerapan pendekatan saintifik dalam menulis karangan deskriptif pada siswa kelas IV SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. Tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan pendekatan saintifik dalam menulis karangan deskriptif siswa kelas IV SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

Hasil penelitian ini yaitu penerapan pendekatan saintifik dalam menulis karangan deskriptif kelas IV di SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango sudah dilaksanakan dengan maksimal adapun indikator dari penelitian yang telah dilaksanakan oleh guru yakni metode menulis karangan deskriptif dengan langkah-langkah menentukan tema, dan topik keterlibatan guru terhadap siswa dalam membuat suatu karangan deskriptif dengan penerapan pendekatan saintifik dikelas.

Kesimpulannya masih banyak siswa di SDN 8 Suwawa khususnya kelas IV yang belum mengerti bagaimana membuat karangan dengan menggunakan aspek-aspek yang ditentukan. Pendekatan saintifik dapat mengembangkan siswa mampu menulis karangan. Karena siswa harus menemukan pengetahuan sendiri dalam menulis sebuah karangan sehingga siswa dapat mengolah kata menjadi kalimat sendiri. Pendekatan saintifik memiliki lima tahap dalam proses pembelajaran, meliputi tahap mengamati (*observasi*), menanya (*questioning*), menalar (*associating*), mencoba (*experimentil*), membuat jejaring (*networking*).

Saran siswa sebaiknya lebih aktif dalam proses pembelajaran dan juga siswa tidak hanya tergantung pada materi yang diberikan oleh guru, tetapi juga harus aktif dalam mencari informasi materi dari sumber lain yang relevan dan juga perlu adanya bimbingan khusus pada mata pelajaran bahasa indonesia agar lebih memperhatikan metode mengajar yang tepat yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Menulis Karangan Deskriptif, Pendekatan Saintifik**

## ABSTRACT

**Dunggio, Tantri Pratiwi. 2018.** The Application of Scientific Approach in Writing A Descriptive Essay at Grade IV, Elementary School SDN 8 Suwawa, Bone Bolango Regency, Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education. Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd. Co-Supervisor: Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

This research is intended to investigate the application of a scientific approach in writing a descriptive essay at grade IV students, Elementary School SDN 8 Suwawa, Bone Bolango Regency. This is formulated from the problem of this research.

The result of this research is the application of scientific approach in writing descriptive writing of class IV in SDN 8 Suwawa Bone Bolango Regency has been implemented with maximally as indicator of research which have been executed by teacher that is writing descriptive writing method with steps to determine theme and topic of teacher involvement to students in making a descriptive essay with the application of scientific approach in class.

The result reveals that most of the students in the site area still do not understand how to write an essay by using the determined aspects. A scientific approach is able to improve students' ability in writing an essay since they should find new knowledge themselves in compiling an essay by which it helps the students process words into sentences. Such an approach consists of five stages in the learning process, including observing, questioning, associating, experimenting, and networking.

Student suggestions should be more active in the learning process and also students not only depend on the material given by the teacher, but also must be active in finding material information from other relevant sources and also need special guidance on Indonesian language subjects to pay more attention to teaching methods appropriate to be applied in the learning process.

**Keywords: Writing a Descriptive Essay, Scientific Approach**

