

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
TERHADAP HASIL BELAJAR PANGKAT DUA
BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS V
SDN 65 KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

**OLEH MOHL FAHRI YUSUF
NIM. 151 413 181**

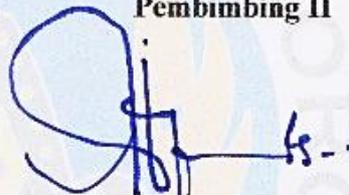
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

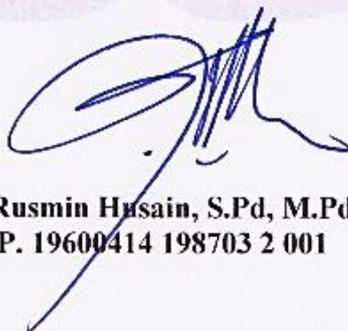
Pembimbing II



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

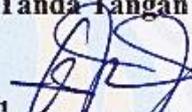
Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME
TERHADAP HASIL BELAJAR PANGKAT DUA
BILANGAN BULAT PADA SISWA KELAS V
SDN 65 KOTA TIMUR KOTA GORONTALO**

Oleh Moh. Fahri Yusuf

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 20 Juli 2018
Waktu : 09.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19600414 198703 2 001	1. 	1. 25-07-2018
2. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	2. 	2. 23-07-2018
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002	3. 	3. 25-07-2018
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002	4. 	4. 25-07-2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

MOH. FAHRI YUSUF, 2018. *Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Pangkat Dua Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SDN 65 Kota Timur Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah terdapat pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar pangkat dua bilangan bulat pada siswa kelas V SDN 65 Kota Timur Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Pangkat Dua Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SDN 65 Kota Timur Kota Gorontalo. Subjek penelitian ini adalah kelas V SDN 65 Kota Timur Kota Gorontalo yang berjumlah 13 siswa, pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Objek yang akan diteliti adalah hasil belajar pangkat dua bilangan bulat. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji prasyarat yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas data dan pengujian hipotesis. Hasil penelitian yang diperoleh dari hasil pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} = 10,75$ dan $t_{tabel} = 2,17$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $10,75 > 2,17$ dengan derajat kebebasan (db) = 12, dan taraf signifikansi α 0,05. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Pangkat Dua Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas V SDN 65 Kota Timur Kota Gorontalo.

Kata kunci: Pendekatan Konstruktivisme, Hasil Belajar, Pangkat Dua Bilangan Bulat

ABSTRACT

YUSUF, MOH. FAHRI. 2018. *The Influence of Constructivism Approach towards Learning Outcomes of Integers Quadrate at Grade V Students of Elementary School SDN 65 Kota Timur, Gorontalo City.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd, Co-supervisor: Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem statement of this research is whether there is an influence of constructivism approach to the learning outcomes of integers quadrate of the students at grade V Elementary school SDN 65 Kota Timur Gorontalo City. This research aims to explore the influence of constructivism approach to the students' learning outcomes of integers quadrate in the research area. The subject of this research is students of fifth-grade which amounted to 13; the sampling technique employed a saturated sampling technique. The object of the study is the learning outcomes of the integers quadrate. The data are obtained through observation, test, and documentation. The results of the research based on the results of hypothesis testing obtained $t_{\text{count}} = 10.75$ and $t_{\text{table}} = 2.17$ in which $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ is $10.75 > 2.17$ with the degree of freedom (db) = 12, and a significance level is 0.05. Thus, H_0 is rejected and H_a is accepted. According to the result above, it is concluded that there is an influence of Constructivism Approach to Learning Outcomes of Integers Quadrate at students of grade V Elementary School SDN 65 Kota Timur, Gorontalo City.

Keywords: *Constructivism Approach, Learning Outcomes, Integers Quadrate*

