

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan konstruktivisme terhadap hasil belajar pangkat dua bilangan bulat pada siswa kelas V SDN 65 Kota Timur Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, harus lebih mengembangkan inisiatif, kreativitas, keaktifan, dan mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran matematika khususnya materi pangkat dua bilangan bulat untuk menambah pengetahuan.
2. Bagi Guru, hendaknya mengupayakan tindak lanjut terhadap penerapan pendekatan konstruktivisme khususnya pada materi menjumlahkan bilangan bulat.
3. Bagi Sekolah, hendaknya sekolah mengupayakan pelatihan bagi guru untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran agar tujuan pembelajaran tercapai sesuai dengan harapan.
4. Bagi Peneliti Lain yang mengkaji permasalahan yang sama hendaknya lebih cermat dan lebih mengupayakan pengkajian teori-teori yang berkaitan dengan pendekatan konstruktivisme guna melengkapi kekurangan yang ada.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohammad dkk. 2009. *Ilmu Dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Intima.
- Awalluddin, dkk. 2010. *Bahan Ajar Cetak Statistika Pendidikan*. Universitas Negeri Gorontalo.
- Mustamin, Kamaruddin. 2014. *Pengantar Filsafat Ilmu*. Gorontalo.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soenarjo, RJ. 2008. *Matematika 5*. Jakarta: Aneka Ilmu.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Prndidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatininggrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyono dan Hariyanto. 2015. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rodakarya.
- Tumijan, P. 2016. *Cara Cerdas Belajar Matematika*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Turmudi. 2009. *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Ismail, Ismail, Marinus Barra'Tandiayuk, dan Baharuddin Paloloang.
"Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Volume Balok Dan Kubus Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Kelas IV SDN 3 Tonggolobibi." *Jurnal Kreatif Tadulako Online* 4.1 (2010).
- Adisusilo, Sutarjo. "Konstruktivisme dalam Pembelajaran." *Tersedia pada:*
<http://veronikacloset.files.wor.dpress.com/2010/06/konstruktivisme.pdf> (2010).
- F.B Siahaan, "Pembelajaran Matematika Menurut Teori Belajar Konstruktivisme" *Jurnal Ilmiah Best*, 7:1, (Januari-Maret 2005), 20.
- Hamid, Noviandi. 2011. "Upaya meningkatkan aktivitas belajar matematika siswa melalui pendekatan konstruktivisme."
- Irma Faridatul Khasanah, "Pendekatan Konstruktivisme Dalam Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Sd" *Jurnal Ilmiah*, (Yogyakarta, oktober 2017).

Salim Yusuf, “ *Penerapan Konsp PBA (Pangkat Bagi Akar) sebagai salah satu cara meningkatkan pemahaman siswa dalam menentukan akar pangkat suatu bilangan melalui pendekatan Konstruktivisme di kelas VI SSN SDN unjulan Kecamatan Luwuk*” Penelitian Tindakan Kelas”, Seleksi guru berprestasi Sulawesi Tengah. “t.d”

Suryadi, Asep. 2009. "*Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa MI Nurul Islamiyah Ciseeng Bogor*". Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.