

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MELALUI
MODEL CIRC PADA SISWA DI KELAS V SDN 2 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO**

OLEH

**MOHAMAD ARIF DAUD
NIM. 151 413 215**

Pembimbing I

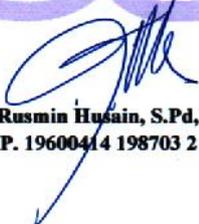
Pembimbing II


**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 19600128 198603 2 003**


**Wiwy T. Pulkadang, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600306 200604 2 025**

Mengetahui

**/s/ Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA CEPAT MELALUI
MODEL CIRC PADA SISWA DI KELAS V SDN 2 KABILA
KABUPATEN BONE BOLANGO

OLEH
MOHAMAD ARIF DAUD

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 7 Juli 2018
Pukul : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		1. 20-07-2018
2. Drs. Yakob Napu, M.Pd NIP. 19600727 198703 1 003		2. 20-07-2018
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		3. 23-07-2018
4. Wiy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd NIP. 19800306 200604 2 025		4. 23-07-2018

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Mohamad Arif Daud. 2018. Meningkatkan Kemampuan Membaca Cepat Melalui Model CIRC Pada Siswa di Kelas V SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasim M.Pd, dan Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran CIRC kemampuan siswa kelas V SDN 2 Kabila dalam membaca cepat akan meningkat? Adapun tujuan dari penelitian yaitu untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 2 Kabila dalam membaca cepat melalui model pembelajaran CIRC Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 21 orang.

Penelitian ini dilaksanakan secara bersiklus dan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan evaluasi, refleksi dan analisis. Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 14 orang dengan persentase 67%. Hal tersebut belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan, sehingga dilakukan tindakan lanjutan ke siklus II. Pada siklus II menunjukkan adanya peningkatan, siswa yang memperoleh nilai di atas KKM berjumlah 19 orang dengan persentase 90%.

Hasil pada siklus II ini sudah mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan melalui model CIRC dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa di kelas V SDN 2 Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Kata kunci: Membaca Cepat, Model CIRC

ABSTRACT

Mohamad Arif Daud. 2018. Improving Fast Reading Ability through CIRC Model In Fifth Grade Students in Elementary school SDN 2 Kabila Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Hj. Evi Hasim M.Pd., Co-supervisor Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

the problem statement of this research is to find out would the Fifth Grades Students in Elementary school SDN 2 Kabila, Bone Bolango Regency improve their speed reading skill through CIRC method? The purpose of the research is to improve the ability of Fifth Grade Students in Elementary school SDN 2 Kabila in speed reading through CIRC learning method, the method that is used in this research is action research (PTK) with the subject of this research is twenty one students of Fifth Grade Students.

This study was conducted in 4 cycles: planning, implementation, evaluation, reflection and analysis. Based on the results of research in first cycle, it shows that students who get scores above the Minimum standard Mastery (KKM) are 14 people with a percentage of 67%. It has not reached the expectation of the performance indicators, so that further action is needed in order to accomplish the research. The result of the second cycle showed the increasing level of the students who received scores above the Minimum standard Mastery (KKM) is 19 students with the percentage of 90%.

The results of the second cycle have reached the established performance indicators, so it can be concluded that CIRC Method can improve students' speed reading ability in Fifth Grade Students in Elementary school SDN 2 Kabila Bone Bolango Regency.

Keywords: Speed Reading, CIRC Model.

