

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa membaca cepat dengan menggunakan model CIRC dapat meningkatkan kemampuan siswa di kelas V di SDN 2 kabila kabupaten bone bolango. Hal ini ditunjukkan oleh meningkatnya kemampuan siswa dalam membaca cepat pada observasi awal, siklus I, siklus II. Pada observasi awal siswa yang mampu membaca cepat hanya 9 orang siswa atau 42,9%, sedangkan siswa yang belum mampu membaca cepat 12 orang siswa atau 57%, selanjutnya pada siklus I siswa yang mampu membaca cepat hanya 14 orang siswa atau 66,7%, sedangkan yang belum mampu membaca cepat 7 orang siswa atau 33,3%, dan pada siklus II siswa yang mampu membaca cepat meningkat sebanyak 19 orang siswa atau 90,4%, sedangkan siswa yang belum mampu hanya 2 orang siswa atau 9,6%. Kemampuan membaca cepat pada siklus II sudah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. Demikian hipotesis pada penelitian ini dapat diterima

5.2 SARAN

Dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca cepat dengan menggunakan model CIRC peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- a) Kepada siswa, dalam proses pembelajaran khususnya membaca cepat hendaknya siswa dapat lebih aktif dan berani mengungkapkan pendapat mereka tanpa ada rasa takut ataupun malu-malu, serta siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran khususnya membaca cepat.
- b) Kepada guru diharapkan dapat lebih mengembangkan minat baca siswa melalui model, metode, dan teknik pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa
- c) Kepada peneliti lainnya, penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk penelitian lebih lanjut dalam mengembangkan kemampuan membaca cepat siswa dengan menggunakan model CIRC.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung : PT. Refika Aditama
- Agunawan, Didik. 2009. *Peningkatan Kemampuan Membaca Cepat Dengan Teknik Skimming Dan Scanning Pada Siswa Kelas XI SMA N 2 Rembang Tahun Ajaran 2008/2009*. SKRIPSI : Jurusan Bahasa Dan Sastra Jawa, FBS UNS. (diunduh pada 06 Januari 2017)
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Haryadi. 2006. *Retorika Membaca, Model, Metode, dan Teknik*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Murdiyani, Puput Devi. 2011. *Peningkatan Keterampilan Membaca Cepat Menggunakan Metode Kalimat Media Teks Berjalan (Marquee) Siswa Kelas VIII D SMP N 4 Cepiring Kecamatan Cepiring Kabupaten Kendal*. SKRIPSI Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, FBS UNS. (diunduh pada 21 Juli 2016)
- Nurfaijah, Siti. 2014. *Keefektifan Teknik Khusus Dalam Pembelajaran Membaca Cepat Pada Siswa Kelas XI SMA N 2 Banguntapan Bantul*. SKRIPSI : Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, FBS UNY. (diunduh pada 06 Januari 2017)
- Nurhadi. 2008. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung: CV Sinar Baru.
- Nurhadi. 2016. *Strategi Meningkatkan Daya baca*. Jakarta : PT. Bumi Askara
- Palamani, Sri Angrayani Fransiska. 2015. *Kemampuan Membaca Cepat Pada Siswa Kelas V SDN 4 Telaga Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo*. JURNAL SKRIPSI : Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP UNG. (diunduh pada 07 Juni 2016)
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT. Bumi Askara
- Slavin, E. Robert. 2015. *Cooperatif Learning (Teori, Riset, Dan Praktik)*. Bandung : PT. Nusa Media

Soedarso. 2006. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Subyantoro, dkk. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Rumah Indonesia

Tarigan, Henry Guntur. 2015. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : CV. Angkasa

<https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/01/07/model-pembelajaran-cooperativeintegrated-reading-and-composition/> (diakses pada 13 Februari 2017)