

**PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA PELAJARAN IPS DI SDN 23 DUNGINGI
KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Menempuh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

SRIGOLVIANA L. DAMALU

NIM. 151 413 230



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul
**PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA PELAJARAN IPS DI SDN 23 DUNGINGI
KOTA GORONTALO**

Oleh
SRIGOLVIANA L DAMALU

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Drs. Haris Mahmud, M.Si
NIP. 19610222 198703 1 004



Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd
NIP. 19860901 201404 1 002

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul
PENGARUH METODE RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV PADA PELAJARAN IPS DI SDN 23 DUNGINGI
KOTA GORONTALO

Oleh
SRIGOLVIANA L DAMALU


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 20 Juli 2018
Waktu : 09.00 s/d Selesai

| Penguji | Tanda Tangan | Tanggal |
|---|---|---------------|
| 1. Dra. Hakop Walangadi, S.Pd, M.Si NIP. 19580712 198403 2 001 | 1.  | 1. 25-07-2018 |
| 2. Dra. Elmia Umar, M.Pd NIP. 19580823 198602 2 001 | 2.  | 2. 25-07-2018 |
| 3. Drs. Haris Mahmud, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004 | 3.  | 3. 26-07-2018 |
| 4. Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd NIP. 19860901 201404 1 002 | 4.  | 4. 27-07-2018 |

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Srigolviana L. Damalu. 2018. Pengaruh Metode Resitasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPS di SDN 23 Duingi Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1 Drs. Haris Mahmud, M.Si dan Pembimbing II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pelajaran IPS di SDN 23 Duingi Kota Gorontalo. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada pelajaran IPS di SDN 23 Duingi Kota Gorontalo. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode *pre experimental design* dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SDN 23 Duingi. Teknik pengambilan sampel yaitu secara *sampling jenuh* (sengaja), dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi sampel adalah siswa kelas IV yang berjumlah 20 orang siswa. Dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan antara hasil belajar siswa menggunakan metode resitasi dengan metode konvensional. Dimana $t_{hitung} = 21,95$ dan $t_{tabel} = 1,729$. Rerata hasil belajar siswa di kelas perlakuan sebelum menggunakan metode resitasi yaitu 11,10 dan setelah menggunakan metode resitasi yaitu 21,70. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 21,95$ dan $t_{tabel} = 1,729$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan kata lain t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan hipotesis H_0 (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima). Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode resitasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS setelah menggunakan metode resitasi.

Kata Kunci: Metode Resitasi, Hasil Belajar Siswa, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Damalu, L. Srigolviana. 2018. Influence of Recitation Method on Student Result of Class IV In IPS Lesson at SDN 23 Duingi City of Gorontalo. Thesis, Science Education Program Teachers Elementary School (PGSD), Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. Haris Mahmud, M.Si and Supervisor II Muhammad Sarlin, S.Pd, M.Pd.

The problem in this research is whether there is influence of recitation method to the result of fourth grade student learning at IPS lesson in SDN 23 Duingi City Gorontalo. The purpose of this research is to know the effect of recitation method on the result of fourth grade student learning at IPS lesson at SDN 23 Duingi, Gorontalo city. This research is done by using pre experimental design method with one group pretest-posttest design. Population in this research is all student of class IV in SDN 23 Duingi. Sampling technique is sampling saturated (deliberately), where all members of the population serve as a sample of research. In this study, the sample is a student class IV of 20 students. Where all members of the population serve as research samples. Data collection techniques in this study using observation, tests and documentation.

The results showed that there was a difference between student learning outcomes using the method of recitation by conventional methods. Where $t_{hitung} = 21.95$ and $t_{table} = 1.729$. Average of result of student learning in treatment class before using recitation method that is 11.10 and after using recitation method that is 21.70. Based on the hypothesis testing criteria obtained $t_{count} = 21.95$ and $t_{table} = 1.729$ or $t_{count} > t_{table}$, in other words t_{hitung} is outside the acceptance of hypothesis H_0 (H_0 rejected) which means accept alternative hypothesis (H_1 accepted). It can be concluded that there is influence of recitation method to student learning outcomes on IPS subject after using recitation method.

Keywords: Recitation Method, Student Learning Outcomes, Social Studies Learning

