

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 23 Duingi Kota Gorontalo. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar siswa yang diukur dari perolehan skor pada instrument tes siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode resitasi. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* dari penelitian untuk kelas perlakuan didapatkan rata-rata hasil belajar siswa yaitu *pretest* 11.10 dan *posttest* 21.70.

Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 21.95$ dan $t_{tabel} = 1,729$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan kata lain t_{hitung} berada diluar daerah penerimaan hipotesis H_0 (H_0 ditolak) yang berarti menerima hipotesis alternatif (H_1 diterima). Hal ini berarti terdapat pengaruh terhadap hasil belajar siswa setelah menggunakan metode resitasi.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran IPS ada beberapa saran adalah:

a. Bagi Guru

1. Hendaknya guru menggunakan metode resitasi dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran IPS.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode resitasi dalam pembelajaran IPS agar tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja. Akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan sebagai program untuk meningkatkan evaluasi hasil belajar dan mengurangi kejenuhan pada waktu melaksanakan pembelajaran.

b. Bagi Pihak Sekolah

1. Pihak sekolah diharapkan dapat memfasilitasi dan mendukung pengembangan metode pembelajaran, mengingat pentingnya dan bergunanya metode dalam proses belajar mengajar karena dapat

2. membantu peserta didik dalam menerima materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.
3. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh guru.

DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. 2009. *Guru professional menguasai metode dan terampil mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. 2005. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- . 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Balitbang Depdiknas
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Budiningsih, Asri C. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Roestiyah. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Santosa, R Gunawan. 2004. *Statistik*. Yogyakarta: Andi
- Sardiman. 2014. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Solihatin, Etin. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana, Nana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- . 2010. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- . 2015. *Statistika Non Parametris*. Bandung: Alfabeta.
- . 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- . 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim penyusun. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo 2013/2014.

- Wisudawati dan Sulistyowati. 2014. *Metodologi pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yamin, Martinis. 2007. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Humairoh, Umi. 2011. *Pengaruh metode pemberian tugas dan resitasi terhadap hasil belajar IPS siswa pada kelas IV di MTs Daarul Hikmah Pamulang. Skripsi*. Universitas Islam Syarif Hidayatullah. Jakarta
- Irawati, Intan. 2016. *Pengaruh penerapan metode resitasi terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Pontianak. Skripsi*. Universitas Tanjung Pura, Pontianak
- Karim, Abdul. 2017. *Penerapan metode brainstorming pada mata pelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar kelas VIII di SMPN 4 Rumbio Jaya. Jurnal pendidikan ekonomi akuntansi volume 5 nomor 1 issn: Fkip UIR Rumbio Jaya*
- Khasanaha, Abdul, Sunardi. 2017. *Penggunaan metode karyawisata untuk meningkatkan prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada anak tunalaras. ICOSAR (International conference on special education in southeast asia region). Skripsi*. Universitas Sebelas Maret, Indonesia
- Krismawati. 2010. *Upaya meningkatkan minat belajar IPS melalui metode karya wisata siswa kelas V Madrasah ibtidaiah baran kecamatan Ambarawa Kabupaten Semarang. Skripsi*. STAIN salatiga
- Riyanto, Aris, Budi dan Triyono. 2013. *Penggunaan metode karya wisata dalam upaya peningkatan pembelajaran PPKN siswa kelas IV SD Negeri Sumururum tahun ajaran 2012/2013. Skripsi*. Fkip uns
- Rusmiati. 2017. *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi Siswa MA AL FATTAH Sumbermulyo. Skripsi*. Sumatera Selatan: STKIP Nurul Huda Sukaraja OKU Timur
- Sularso, Yohanes. 2011. *Pengaruh penerapan metode resitasi terhadap hasil pembelajaran mata pelajaran IPS bagi peserta didik kelas VIII SMP N 2 Tengaran tahun ajaran 2010/2011. Skripsi*. Ikip Veteran Semarang
- Wibowo, Akbar, Daniel. 2014. *Penerapan metode resitasi dan diskusi untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Galuh. Skripsi*. Fikes unigal
- Rindiai, Desma Eka. 2013. *Statistik Parametrik*. <http://statistikapendidikan.com>
(Diakses 10 Maret 2018)

<http://digilib.unimed.ac.id/705/1/Validitas%20dan%20reliabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf> (Diakses 10 Maret 2018)