

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

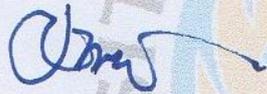
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DENAH PADA SISWA
KELAS IV DI SDN KEC. TILONGKABILA
KAB. BONE BOLANGO**

OLEH

FEROLINA N. TAHA

Pembimbing I



**Dra. Yusuf Jafar, M.Pd
NIP. 195709271986031003**

Pembimbing II



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

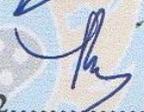
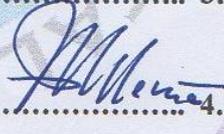
SKRIPSI

PENGARUH MODEL *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA DENAH PADA SISWA
KELAS IV DI SDN KEC. TILONGKABILA
KAB. BONE BOLANGO

OLEH
FEROLINA N. TAHA

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Juli 2018
Pukul : 10.00 s/d selesai

Penguji	Tanda tangan	Tanggal
1. Prof. Dr. Ansar, S.Pd, M.Si NIP. 196111141987031003	 1.....	1. 27-07-2018
2. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 195909171987032002	 2.....	2. 20-07-2018
3. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 195709271986031003	 3.....	3. 24/7/2018
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	 4.....	4. 20/7-2018

Gorontalo, Juli 2018

DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Ferolina N. Taha 2018. Pengaruh Model *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Kemampuan Membaca Denah Pada Siswa Kelas IV Di SDN Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango Skripsi, Program Studi Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing1 Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan PembimbingII Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kemampuan Membaca Denah Pada Siswa Kelas IV Di SDN Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango..Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (eksperimen semu). Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Subjek penelitian ini adalah 74 terdiri dari 37 siswa kelas eksperimen dan 37 siswa kelas kontrol.

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) berpengaruh terhadap kemampuan Membaca Denah Pada Siswa Kelas IV yang dilihat dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $5,43 > 1,66$ dengan derajat kebebasan $(db) = 72$, dan taraf signifikansi $0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* (NHT) terhadap kemampuan membaca denah pada siswa kelas IV

Kata Kunci : *Numbered Head Together* (NHT), Kemampuan Membaca Denah

ABSTRACT

Taha, Ferolina N. 2018. The Influence of Numbered Head Together (NHT) Model on Blueprint Reading Ability of Students at Grade IV of Elementary School SDN Tilongkabila District, Bone Bolango Regency. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Yusuf Jafar, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum

This research is intended to determine the influence of the application of Numbered Head Together (NHT) on the Blueprint reading ability of students at grade IV Elementary School SDN Tilongkabila District, Bone Bolango Regency. This quasi-experimental research (quasi-experiment) involved 74 students as the sample by using purposive sampling. The sample consisted of 37 students from the experimental class and 37 students in the control class.

The result of the research and discussion shows that the application of the Numbered Head Together (NHT) learning model affects students ability in reading the blueprint in which based on the hypothesis test result $t\text{-count} > t\text{-table}$ is $5.43 > 1.66$ with degrees of freedom $db = 72$, and a significance level of 0.05. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning there is an influence using the model of Numbered Head Together (NHT) learning on the blueprint reading ability of students at grade IV.

Keywords: Numbered Head Together (NHT), Reading Ability

