

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagaimana telah diuraikan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa tiga indikator utama yang digunakan sebagai acuan dan referensi untuk menilai belum maksimalnya implementasi penguatan pendidikan karakter kepada peserta didik meliputi:

1. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berbasis kelas di sekolah dasar se-Kecamatan Batudaa rata-rata hasil persentase mencapai 58,07% atau kategori cukup.
2. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berbasis budaya sekolah di sekolah dasar se-Kecamatan Batudaa rata-rata hasil persentase mencapai 57% atau kategori cukup.
3. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter berbasis masyarakat di sekolah dasar se-Kecamatan Batudaa rata-rata hasil persentase mencapai 57,94% dengan kategori cukup.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo belum terlaksana dengan baik (cukup), ditunjukkan dengan rata-rata persentase keseluruhan jawaban responden sebesar 57,67%.

5.2 Saran

Menindaklanjuti simpulan akhir penelitian sebagaimana yang telah dikemukakan, maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

- 1) Kepada para guru diharapkan bersifat pro aktif dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter kepada peserta didik, mendorong peserta didik untuk melaksanakan nilai-nilai karakter sekaligus memberikan contoh teladan yang baik bagi peserta didik. Selain itu diharapkan agar para guru senantiasa bersinergi dengan kepala sekolah dan guru lainnya dalam merencanakan dan merumuskan nilai-nilai karakter yang akan diterapkan di sekolah.

- 2) Kepada orang tua peserta didik diharapkan turut bertanggung jawab dalam implementasi penguatan pendidikan karakter kepada anak-anaknya. Para orang tua diharapkan agar tetap terus mendidik anak-anaknya dengan sikap dan perilaku sesuai nilai-nilai luhur bangsa, karena tanggung jawab pendidikan anak bukan semata-mata tugas guru di sekolah, tetapi menjadi tanggung jawab seluruh bangsa.
- 3) Kepada pemerintah dalam hal ini kementerian pendidikan dan kebudayaan, kiranya lebih intensif dalam melaksanakan sosialisasi tentang penguatan pendidikan karakter, agar seluruh komponen baik guru dan orang tua peserta didik memiliki pemahaman yang komprehensif terhadap pentingnya penerapan nilai-nilai karakter dalam rangka menyikapi perubahan zaman akibat kemajuan dibidang informasi dan komunikasi. Selain itu kepada pemerintah diharapkan dapat melengkapi berbagai kekurangan sarana prasarana dan berbagai fasilitas pendidikan untuk mendukung implementasi penguatan pendidikan karakter di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung S, Leo. 2012. *Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter Di Solo Raya*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 18, Nomor 4, Desember 2012. Jakarta: Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional. Terdapat pada : <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/98>. (Diakses tanggal 10 Februari 2018)
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Balitbang Pusat Kurikulum Kemdiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa (Pedoman Sekolah)*. Jakarta
- Kemendiknas. 2010. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*. Direktorat Ketenagaan. Dirjen Dikti.
- Kemendiknas. 2011. *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kemendikbud. 2017. *Modul Pelatihan Penguatan Pendidikan Karakter Bagi Guru*. Jakarta: Tim PPK Kemendikbud
- Kesuma, D. Triatna, C. & dan Permana, J. 2011. *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumawardani, Mei. 2013. *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 4 Yogyakarta*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Boga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Maunah, Binti. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa*. Jurnal Pendidikan Karakter Edisi April 2015, TH. V, No.1. Terdapat pada : <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8615>. (Diakses tanggal 20 Januari 2018).
- Nurchaili. 2010. *Membentuk Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol. 16, Edisi Khusus III, Oktober 2010. Jakarta: Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional. Terdapat pada : <http://jurnaldikbud.kemdikbud.go.id/index.php/jpnk/article/view/515>. (Diakses tanggal 10 Februari 2018)
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017. *Tentang Penguatan Pendidikan Karakter*. Terdapat pada : www.setkab.go.id/wp-content/uploads/2017/09/Perpres-Nomor-87-Tahun-2017.pdf. (Diakses tanggal 10 Februari 2018)

- Pranata, Alvira. 2016. *Strategi Pendidikan Karakter Berbasis Budaya di SMAN 9 Yogyakarta*. Jurnal Kebijakan Pendidikan Edisi 3 Vol. V Tahun 2016. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Terdapat di : <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sakp/article/viewFile/5213/4890>. (Diakses tanggal 20 Januari 2018).
- Purwoko, Budi. 2016. *Pendidikan Karakter melalui Pembiasaan Kehidupan Berkarakter di Sekolah Model CPR-2DF (Alternatif menyiapkan generasi emas berkarakter)* Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya. Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) VIII Tahun 2016. Terdapat pada ; <http://seminars.unj.ac.id/konaspi/file/Prosiding%20konaspi%20VIII%202016.pdf>
- Safitri, Novika Malinda. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Kultur Sekolah Di SMPN 14 Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan Karakter Edisi Oktober 2015, TH. V, No. 2. Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. Terdapat pada : <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/8621>. (Diakses tanggal 20 Januari 2018).
- Saleh, Akhmad Hasan. 2017. *Tinjauan Kritis Pendidikan Karakter di Indonesia Perspektif Peradaban Islam*. Islamuna Volume 4 Nomor 2 Desember 2017. Terdapat pada : <http://ejournal.stainpamekasan.ac.id/index.php/Islamuna/article/viewFile/1568/1099>. (Diakses tanggal 20 Januari 2018).
- Setiawati, Dian Ayu. 2016. *Implementasi Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di SD Negeri Sinduadi*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8 Tahun ke-5 2016. Terdapat pada : <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/download/1317/1192>. (Diakses tanggal 20 Januari 2018).
- Sudjana, Nana. dan Ibrahim. 2012. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung. Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. 2016 *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Alfabeta.
- Tim PPK Kemendikbud. 2017. *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.
- Wuryandani, Wuri. Bunyamin, Maftuh Sapriya, dan Dasim, Budimansyah. 2014 *Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar Muhammadiyah Sapen Yogyakarta*. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.