BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui metode bermain kartu angka, hasil belajar siswa pada materi median dan modus di Kelas V SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo meningkat.

5.2 Saran

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran median dan modus dengan menggunakan metode bermain kartu angka paneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, hendaknya siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran median dan modus.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan metode bermain kartu angka pada materi yang lainnya. Serta dapat dijadikan pembelajaran alternative khususnya pada materi median dan modus karena telah terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran yang tepat dalam setiap proses pembelajaran di kelas untuk meningkatkan mutu proses pengajaran dan pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan peningkatan hasil belajar siswa pada materi median dan modus
4. Bagi Peneliti diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan wawasan untuk memperdalam penelitiannya pada aspek-aspek yang belum sempat dikaji dalam penelitian yang berhubungan dengan hasil belajar siswa pada pembelajaran median dan modus.

DAFTAR PUSTAKA

Arifin, Zainal. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Bandung. Rosda

Arikunto, Suharsimi 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Cetakan keempat. Jakarta: PT Bumi Askara

Awalludin, Laura F. N. Sudarmoto dan Yacinta Nugraheni. 2009. *Statistika Pendidikan 2 SKS.* Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.

Departemen Pendidikan Nasional Universitas Negeri Gorontalo. 2015. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. Gorontalo:* UNG

Kesuma, T Ameliasari. 2013. *Menyusun PTK Itu Gampang*. Jakarta: Esensi Erlangga Group

Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika.* PT Refika : Bandung

Sudaryono, Margono, dan Wardani. 2013. *Pengembangan Insrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Cetakan Ke-20 Bandung : Alfabeta.

Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian*. Bandung: PT Refika Aditama.

Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran.* Cetakan Ketiga. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

Tentor Ahli UGM dan UNY. 2009. *Buku Sakti Materi + Rumus Lengkap.* Yogyakarta: Kendi Mas Media

Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Marfu'ah Siti. 2013. "Peningkatan Kemampuan Berhitung Melalui Permainan Kartu Angka Pada Anak Kelompok B Di Tk Aba Buntalan I Klaten". *Jurnal Publikasi karya Ilmiah.* http://eprints.ums.ac.id/21264/15/ *(diakses 26 Maret 2018 pukul11:38).*

Niode Ismail Asrin. 2014. Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Pembagian Bilangan Asli Melalui Metode Bermain pada Siswa Kelas II SDN 3 Asparaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo.

Ayu Citra. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak dalam Kegiatan Membilang dengan Metode Bermain Media Kartu Angka pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Taqifa Bangkinang". *Jurnal PAUD Tambusai 2 (2).*

http://journal.stkiptam.ac.id/index.php/jo (diakses 26 Maret 2018 pukul 11:05)

Supadma, Wirya Nyoman I, dan Ujianti R. Putu. Penerapan Bermain Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Kelompok A Tk Kumara Wiyata Manukaya. e-*Journal Pendidikan Anak Usia Dini 4 (2).* http://e-Journal.Pendidikan.Anak.Usia.Dini.Undiksa.ac.id (diakses 26 Maret 2018 pukul 11:30)