

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**DESKRIPSI KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SDN 15 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

OLEH

**YULIANI TAIB
NIM : 151 414 005**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd
NIP. 195705101988031001**

Pembimbing II



**Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd
NIP. 198212252008122003**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

DESKRIPSI KARAKTER RASA INGIN TAHU SISWA MELALUI
PENERAPAN MODEL INQUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA
DI KELAS IV SDN 15 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO

Oleh Yuliani Taib

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2018
Waktu : 10.30 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si NIP. 19760729 200604 1 001		1. 19-7-2018
2. Dr. ISNANTO, S.Pd, M.Ed NIP. 19800710 200604 1 002		2. 19-7-2018
3. Drs. Djotin Mokoginta, M.Pd NIP. 19570510 198803 1 001		3. 19-7-2018
4. Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd NIP. 19821225 200812 2 003		4. 20-7-2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Taib, Yuliani 2018. *Deskripsi Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Melalui Penerapan Model Inquiri Dalam Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd, Dan Pembimbing II Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimana deskripsi karakter rasa ingin tahu siswa melalui penerapan model inquiri dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakter rasa ingin tahu siswa melalui penerapan model inquiri dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 15 Telaga Biru. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *sampling jenuh*, dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dan dokumentasi.

Indikator penelitian meliputi (1) kemampuan berpikir kritis, (2) kemampuan berpikir logis, (3) kemampuan berpikir kreatif, (4) keterampilan menyimak, (5) keterampilan membaca, (6) keterampilan menulis, (7) membuka pemikiran siswa terhadap hal-hal baru ataupun hal-hal dipelajari, (8) selalu banyak bertanya, (9) membaca beragam jenis bacaan untuk mengeskplor dunia siswa, (10) tidak menerima sesuatu pembelajaran sebagai sesuatu yang membosankan dan menarik, (11) terlihat dan memahami ketika dalam pembelajaran terasa menyenangkan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa karakter rasa ingin tahu siswa melalui penerapan model inquiri dalam pembelajaran IPA di kelas IV SDN 15 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo adalah 80,46% dengan kriteria baik.

Kata Kunci : *Karakter, Rasa Ingin Tahu, Model Inquiri, Pembelajaran IPA*

ABSTRACT

Taib, Yuliani 2018. *"Description of Students' Curiosity Character by Implementing Inquiry Model in Natural Sciences Subject Learning Activities in Grade IV Class of Elementary School SDN 15 Telaga Biru, Gorontalo Regency."* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd., Co-supervisor: Gamar Abdullah, S.Si, M.Pd.

This study aims to elaborate students' curiosity character by implementing inquiry model in Natural Sciences subject learning activities in grade IV class of SDN 15 Telaga Biru elementary school, Gorontalo regency. It is formulated based on the problem statement. The descriptive research employed quantitative approach. The population involved all students of grade IV in the research site. The sampling technique involved saturated sampling, in which all the population was treated as the research sample. Moreover, the data were obtained by questionnaire, observation, and documentation.

The research indicators encompassed: (1) critical thinking, (2) logical thinking, (3) creative thinking, (4) listening skills, (5) reading skills, (6) writing skills, (7) being open-minded of new knowledge, (8) curious to ask questions, (9) reading different types of passage to explore students' nature, (10) not perceiving that the learning process is a boring activity, and (11) students' engagement and comprehension during learning activity. Henceforth, the research suggests that the implementation of inquiry model contributes 80.46% to students' curiosity character.

Keywords: *Character, Curiosity, Inquiry model, Natural Sciences subject learning activity*

