

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul

**PENERAPAN METODE EJA DALAM MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS II SDN 02 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO**

Oleh

**WINDIA TAMU
NIM. 151 414 007**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pembimbing I



**Dra. Evi Hasim, M.Pd
NIP. 196001281986032003**

Pembimbing II



**Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 195810071985012001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PENERAPAN METODE EJA DALAM MEMBACA PERMULAAN PADA
SISWA KELAS II SDN 02 PAGUYAMAN KABUPATEN BOALEMO**

Oleh





**WINDIA TAMU
NIM. 151 414 007**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juli 2018

Pukul : 09.00 s.d Selesai

Penguji

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 196004141987032001	1. 	1. 23/7 - 2018
2. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 195902181986032001	2. 	2. 23/7 - 2018
3. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 196001281986032003	3. 	3. 23/7 - 2018
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 195810071985012001	4. 	4. 23/7 - 2018

Gorontalo, Juli 2018

**DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**


**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP: 195709181985032001**

ABSTRAK

Windia Tamu, 2018. Penerapan Metode Eja Dalam Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SDN 02 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Skripsi. Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “bagaimana penerapan metode eja dalam membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 02 Paguyaman Kabupaten Boalemo, tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode eja dalam membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 02 Paguyaman Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode eja dalam membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 02 Paguyaman Kabupaten Boalemo sudah maksimal. Hal ini ditinjau dari langkah-langkah penerapan metode eja, aktivitas siswa dalam pembelajaran dan hasil belajar dalam pembelajaran membaca permulaan, dari 25 siswa yang mampu 22 siswa atau 88% sedangkan sisanya 3 siswa atau 12% kurang mampu dalam membaca permulaan dengan metode eja. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa yang dicapai oleh siswa dapat dikategorikan bahwa metode eja memberikan dampak yang signifikan kepada siswa dalam membaca permulaan.

Kata Kunci : Metode Eja, Membaca Permulaan

ABSTRACT

Tamu, Windia, 2018. Implementation of Spelling Method in Preliminary Reading Activity in Second Grade Students of Elementary School SDN 02 Paguyaman, Boalemo Regency. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Evi Hasim, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

This research aims to investigate the implementation of spelling method in preliminary reading activity in second grade students of Elementary School SDN 02 Paguyaman, Boalemo Regency. It is formulated based on the research question. Moreover, the study employed descriptive qualitative method.

The result shows that the spelling method is maximally implemented in preliminary reading activity at the research site. As observed from the implementation phases of spelling method, students' activity during learning process, and students' learning outcome, 88% of the class or 25 students perform well in preliminary reading activity, while the rest 12% (3 students) perform poorly. Therefore, the study concludes that spelling method contributes significantly to students' skills in preliminary reading activity.

Keywords: Spelling method, Preliminary reading

