

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti di kelas II SDN 02 Paguyaman Kabupaten Boalemo mengenai penerapan metode eja dalam membaca permulaan maka disimpulkan bahwa dengan penerapan metode eja dalam membaca permulaan pada siswa kelas II SDN 02 Paguyaman Kabupaten Boalemo sudah maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

Diharapkan agar siswa lebih serius dan tidak terlalu banyak bermain di dalam kelas sehingga kemampuan siswa dalam membaca lebih baik lagi, selain itu kepada guru agar dapat menggunakan metode eja sebagai salah satu alternatif pembelajaran bahasa Indonesia. Khususnya membaca permulaan, kemudian untuk sekolah diharapkan lebih menekankan kepada guru untuk menggunakan metode yang bervariasi dalam pembelajaran yang dapat mengembangkan minat siswa dalam pembelajaran, serta bagi pembaca dan peneliti sebagai acuan penelitian selanjutnya agar kiranya dapat mengambil pelajaran dari kegiatan penelitian ini bahwa guru perlu menerapkan berbagai metode untuk memotivasi dan memperlancar kemampuan siswa dalam membaca permulaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif di Sekolah Dasar*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan Nasional.
- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmad, Djauzak, dkk. 2006. *Metodik Khusus Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar Departemen Pendidikan Nasional.
- Akhadiah, Sabarti dkk. 2006. *Bahasa Indonesia I*. Jakarta. Direktorat jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Badu, Syamsu Qamar. 2013. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : UNG
- Budiansih, 2013, *Pendidikan dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*, Departemen.
- Dimyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya* Jakarta:Kencana
- Djauzak. 2005. *Pedoman Pembinaan Profesional Guru Sekolah Dasar*. Bandung : Depdikbud RI
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Istarocha.2012.*Bab II Hakikat Membaca Permulaan*.(Online), diakses di<http://eprints.uny.ac.id>pada 23 Mei 2018
- Lestary, A. 2004. *Perbedaan Efektivitas Metode Lembaga Kata dengan Alat Bantu Gambar dan Tanpa Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan* Skripsi. Semarang: Fakultas Psikologi UKS
- Linda Puspita. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
- Nurbiana Dhieni. 2006. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Pandawa, Nurhayati. 2009. *Pembelajaran Membaca*, Jakarta : Depdiknas Dirjen PMPTK.
- Prasetyono, Dwi Sunar 2008. *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca pada Anak*. Yogyakarta: Think Yogyakarta.

Purwanto, M.Ngalim dan Djeniah Alim . 2006 . *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Jakarta : PT Rosda Jayaputra

Rahim Farida 2011. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana. Syaodih. 2007. *Metodode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.

Tampubolon. 2007. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Zuchdi, Darmiyati dkk. 2001. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesiadi Kelas Rendah*. Yogyakarta: PAS.