

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP
KEMAMPUAN MENENTUKAN BESAR SUDUT DENGAN
SATUAN DERAJAT PADA SISWA KELAS IV SDN 2
TELAGA BIRU**

**OLEH DELLA RAHMADANI HUSAIN
NIM. 151 414 008**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

Pembimbing II



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN



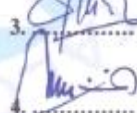

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG TERHADAP
KEMAMPUAN MENENTUKAN BESAR SUDUT DENGAN
SATUAN DERAJAT PADA SISWA KELAS IV SDN 2
TELAGA BIRU

Oleh Della Rahmadani Husain

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Juni 2018
Waktu : 14.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		1. 09-07-2018
2. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19600414 198703 2 001		2. 06-07-2018
3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		3. 10-07-2018
4. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		4. 10-07-2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Della Rahmadani Husain, 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menentukan Besar Sudut Dengan Satuan Derajat pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Biru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menentukan Besar Sudut Dengan Satuan Derajat pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Biru. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menentukan Besar Sudut Dengan Satuan Derajat pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Biru. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental One Group Pretest –Postest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan tehnik sampling jenuh. Subjek penelitian ini adalah 25 siswa. Tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata sebelum menggunakan model pembelajaran langsung adalah 60,54 dan setelah menggunakan model pembelajaran langsung adalah 78,70. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 10,88$ dan $t_{tabel} = 2,06$ pada taraf signifikansi $\alpha 0,05$ dengan derajat kebebasan (df) = 24. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Terhadap Kemampuan Menentukan Besar Sudut Dengan Satuan Derajat pada Siswa Kelas IV SDN 2 Telaga Biru.

Kata Kunci : Pembelajaran Langsung, Kemampuan, Besar Sudut, Satuan Derajat

ABSTRACT

Husain, Della Rahmadani, 2018. *The Influence of Direct Learning Model towards Fourth Grade Students' Skills in Measuring Angle with Degree Unit in Elementary School, SDN 2 Telaga Biru*. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

This study aims to discover the research question, i.e. whether or not the implementation of direct learning model contributes towards fourth grade students' skills in measuring angle with degree unit in Elementary School, SDN 2 Telaga Biru. The research employed pre-experimental design of *One Group Pretest - Posttest*. 25 students were selected as the research sample by saturation sampling technique. The data were collected by observation, test, and documentation and were analyzed by validity test, reliability test, normality test, and hypothesis t-test.

The preliminary result shows that the students' average score in the skill prior to the treatment is 60.54; it increases after the treatment of direct learning model to 78.70. The T-test calculation result signifies that $t_{count} = 10.88$ and $t_{table} = 2.06$, with rate of significance $\alpha 0.05$ and degree of freedom (df) of 2.06. Since t_{count} outnumbered t_{table} , it indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted. Consequently, this research concludes that implementation of direct learning model contributes to students' skills in measuring angle with degree unit in grade IV of Elementary School, SDN 2 Telaga Biru.

Keywords: *Direct learning, Skill, Measure of angle, Degree unit*

