

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

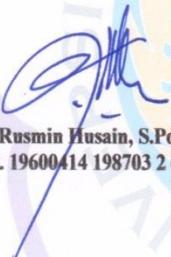
**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBICARA PADA SISWA KELAS V DI SDN 3 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH  
DESSY KURNIA PUTRI DAMOPOLII  
NIM. 151 414 010**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji**

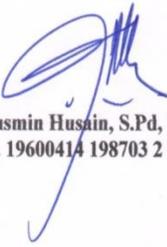
**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

  
**Dra. Dajani Suleman, M.Hum  
NIP. 19581007 198501 2 001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

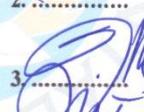
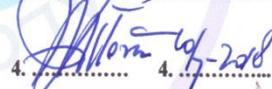
Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBICARA PADA SISWA KELAS V DI SDN 3 TELAGA  
KABUPATEN GORONTALO

Oleh Dessy Kurnia Putri Damopolii

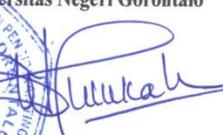
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Juni 2018  
Waktu : 11.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Drs. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si NIP. 19610222 198703 1 004		1. 6/7-2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003		2. 6/7-2018
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		3. 10/7-2018
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001		4. 6/7-2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001



## ABSTRAK

**Damopolii, Dessy Kurnia Putri. 2018.** *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V Di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berbicara pada siswa kelas V di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo?”. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berbicara pada siswa kelas V di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu metode bermain peran dan variabel terikat pada penelitian yaitu kemampuan berbicara. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 20 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Uji validitas menggunakan *Construct Validity*. Uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*. Uji Hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode bermain peran berpengaruh terhadap kemampuan berbicara siswa yang dilihat dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $11,07 > 2,09$  dengan derajat kebebasan (df) = 19 dan taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Siswa Kelas V Di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.

**Kata Kunci: Bermain Peran, Berbicara**

## ABSTRACT

**Damopolii, Dessy Kurnia Putri. 2018.** *The Influence of Role Play Method on Students' Speaking Skills at Grade V Elementary School SDN 3 Telaga, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd.Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The problem statement in this research is "Is there any influence of role play method on Students' Speaking Skills at Grade V Elementary School SDN 3 Telaga, Gorontalo Regency?" This study is intended to determine the effect of Role Play method on students' speaking skills at Grade V Elementary School SDN 3 Telaga, Gorontalo Regency. This *Pre-Experimental Design* research with *One Group Pretest-Posttest Design* involved 20 students as samples by employing saturated sampling. Furthermore, the independent variable of this research is the role-playing method, and the dependent variable is the students speaking skills. Test validity uses *Construct Validity*; meanwhile, normality test applies *Lilliefors* test; and Hypothesis test utilizes *t-test*. The results reveal that role-playing method influences students' speaking skills proven from hypothesis testing which is  $t_{count} > t_{table}$  as much as  $11.07 > 2.09$  with degrees of freedom (df) = 19 and the significance level is 0.05. Thus,  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  is accepted which means there is an influence of Role Play method on students' speaking skills at Grade V Elementary School SDN 3 Telaga, Gorontalo Regency.

**Keywords:** Role-Playing, Speaking

