

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berbicara pada siswa kelas V di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest 79 yang lebih meningkat dari nilai pretest 63,9. Dengan uji t diperoleh harga t_{hitung} (11,07) > harga t_{tabel} (2,09). Dari hasil penelitian diperoleh H_0 ditolak dan H_a diterima, maka hasilnya signifikan.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa saran yang cukup penting bagi siswa, guru, sekolah dan peneliti. Bagi siswa disarankan dapat melakukan kegiatan berbicara melalui metode bermain peran. Metode ini mempermudah siswa untuk mengungkapkan pesan yang diperankan, siswa harus melatih kemampuan berbicara dengan baik dan dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian dalam pembelajaran sehingga kemampuan berbicara siswa dapat terus meningkat. Bagi guru disarankan kiranya dapat menerapkan metode bermain peran dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi yang bersesuaian agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Bagi sekolah disarankan kiranya dapat memperhatikan pemilihan metode yang diterapkan dalam proses belajar mengajar agar dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Dan menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan metode bermain peran dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas Saleh. 2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Direktorat Ketenagaan
- Abdul Aziz Wahab. 2009. *Motode dan Model-model Mengajar IPS*. Alfabeta. Bandung
- Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing: Singaraja.
- Ali Mudlofir. 2016. *Desain Pembelajaran Inovatif*. Rajagrafindo Persada. Jakarta
- Arifin Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Rosda. Bandung
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Ba'in. 2012. *Bimbingan Penulisan Ilmiah*. Ombak Anggota IKAPI. Yogyakarta
- Ella Wati. 2008. *Terampil Berbicara*. Sinar Grafika. Jakarta
- Hamdayama Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Bumi Aksara. Jakarta
- Huda Miftahul. 2017. *Model-model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Kurniasih Imas dan B. Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Nurjamal Daeng dan W. Sumirat dan R. Darwis. 2011. *Terampil Berbahasa*. Alfabeta. Bandung
- Resmini Novi dan D. Juanda. 2007. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Bandung
- Riduwan. 2011. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Mudah*. Alfabeta. Bandung
- Sanjaya Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Kencana Prenadamedia Group. Bandung
- Setyawan Sigit. 2013. *20 Metode Mengajar dan Aplikasinya*. Grasindo. Jakarta
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabet. Bandung
- Suharyanti. 2011. *Pengantar Dasar Keterampilan Berbicara*. Yuma Pustaka. Surakarta
- Sujinah. 2017. *Menjadi Pembicara Terampil*. Deepublish. Yogyakarta
- Suprihatiningrum Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media. Jogjakarta
- Tarigan Henry Guntur. 2015. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa. Bandung
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo: Gorontalo
- Wassid Iskandar dan D. Sunendar. 2008. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Elyana Ria. 2016 *Pengaruh Penggunaan Metode Bermain Peran Makro Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kesuma Segalamider Tanjung Karang Barat*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung
- Halid Paramita. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V SDN 02 Dungaliyo Kecamatan Dungaliyo Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Jurusan Guru Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Kasim, Rachmi. 2016. *Kemampuan Siswa Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Di Kelas V SDN 7 Gentuma Raya Kabupaten Gorontalo Utara*. Skripsi. Tidak diterbitkan. Universitas Negeri Gorontalo. Gorontalo
- Maliza Haris. 2015. Metode Bermain Peran Pada Materi Menjaga Keutuhan NKRI Dalam Rangka Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 08 Nan Sibaris. *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 4(3):2-3. 21 Januari 2018 (11:20)
- Rumilasari Ni Putu Dessy. 2016. Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Pada Anak Kelompok A. *Jurnal Pendidikan* 4(3):4. 8 Maret 2018 (22:20)
- Supriyati. 2008. Metode Pengembangan Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini. <http://www.definisi-pengertian.com/2015/06/definisi-pengertian-bermain-peran.html>. 11 Januari 2018 (12:11)