

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MISTAR HITUNG TERHADAP
KEMAMPUAN MENENTUKAN HASIL PENJUMLAHAN BILANGAN
BULAT PADA SISWA KELAS IV SDN 18 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH SRI PENTI ABDULLAH
NIM. 151 414 011**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Pembimbing II



**Ismail Ploke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

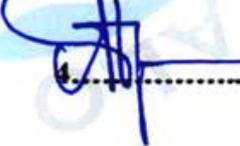
Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MISTAR HITUNG TERHADAP
KEMAMPUAN MENENTUKAN HASIL PENJUMLAHAN BILANGAN
BULAT PADA SISWA KELAS IV SDN 18 LIMBOTO
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh Sri Penti Abdullah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 04 Juni 2018
Waktu : 15.30 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	1. 	1. 07-06-2018
2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	2. 	2. 07-06-2018
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002	3. 	3. 10-07-2018
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002	4. 	4. 09-07-2018

Gorontalo, Juni 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sri Penti Abdullah. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Mistar Hitung Terhadap Kemampuan Menentukan Hasil Penjumlahan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd. M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian adalah apakah terdapat pengaruh penggunaan media mistar hitung terhadap kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo. Adapun tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh penggunaan media mistar hitung terhadap kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat. Desain yang digunakan dalam penelitian adalah *Pre-Experimental design "One-Group Pretest-Posttest"*. Penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik sampling *jenuh*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo sebanyak 20 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan adanya nilai rata-rata sebelum menggunakan media mistar hitung yaitu 40,95 dan nilai rata-rata sesudah menggunakan media mistar hitung yaitu 77,45. Setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 18,67$ dan $t_{tabel} = 2,093$ dengan $(db) = n-1$, dan taraf signifikan 0,05. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan media mistar hitung terhadap kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci: Media Mistar Hitung, Kemampuan, Penjumlahan Bilangan Bulat

ABSTRACT

Abdullah, Sri Penti. 2018. *The Influence of the Use of Slide Rule Media on Students' Abilities in Determining the Total Sum of Integers at Grade IV Elementary of SDN 18 Limboto, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd. Co-supervisor: Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd.

The problem statement is if there is an influence in the use of slide rule media on students' abilities in determining the total sum of integers at grade IV elementary of SDN 18 Limboto, Gorontalo Regency. The objective of this study is to explore the influence of slide rule media on students' abilities in determining the total sum of integers. This research employed *Pre-Experimental design "One-Group Pretest-Posttest."*; further, it involved 20 students of grade IV Elementary SDN 18 Limboto, Gorontalo regency as the subjects by using saturated sampling technique.

The results show that the average value prior to using the slide rule media is 40.95 and the mean value after using the slide rule media is 77,45. Moreover, the hypothesis test obtains $t_{\text{count}} = 18.67$ and $t_{\text{table}} = 2.093$ with $(db) = n-1$, and significant level 0.05. Since $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$, hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. The conclusion of this research is, that there are some influences in the use of slide rule media on students' abilities in determining the total sum of integers at grade IV elementary of SDN 18 Limboto, Gorontalo Regency.

Keywords: *Slide Rule Media, Ability, Total Sum of Integers*

