

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang sangat penting dalam perkembangan hidup manusia. Penguasaan matematika yang kuat sejak dini diperlukan untuk penguasaan ilmu pengetahuan di masa depan. Semakin tinggi perkembangan IPTEK, maka semakin tinggi pula tuntutan terhadap ilmu pengetahuan matematika. Mempelajari matematika dapat membantu memecahkan masalah seperti melakukan berbagai macam perhitungan, karena matematika akan terus dibutuhkan dalam berbagai sisi kehidupan manusia. Dengan demikian, matematika sudah menjadi kebutuhan setiap individu baik dalam bangku pendidikan maupun dalam kehidupan sehari-hari.

Seiring dengan begitu pentingnya peran matematika dalam kehidupan, maka setiap orang perlu untuk belajar matematika. Pembelajaran matematika di Sekolah Dasar (SD) dibutuhkan pemahaman konsep sebagai dasar untuk pengembangan materi lebih lanjut. Hal ini karena pembelajaran matematika di sekolah dasar merupakan peletak konsep dasar yang dijadikan sebagai landasan untuk belajar pada jenjang berikutnya, khususnya pada materi bilangan bulat. Bilangan bulat merupakan salah satu pokok bahasan yang harus dikuasai oleh siswa yang diterapkan di sekolah dasar. Materi bilangan bulat yang harus dipelajari di kelas IV salah satunya adalah penjumlahan. Oleh karena itu yang perlu diperhatikan adalah pemahaman siswa dalam menjumlahkan bilangan bulat untuk memenuhi keberhasilan siswa yang diharapkan.

Setiap guru mengharapkan seluruh siswa memperoleh nilai yang baik pada materi yang diajarkan, khususnya materi penjumlahan bilangan bulat. Namun kenyataannya setiap diadakan evaluasi masih ada siswa yang belum mencapai nilai yang diharapkan. Dari kondisi tersebut, menuntut seorang guru untuk berinovasi dengan menerapkan pembelajaran yang sedemikian rupa atau pembelajaran yang menarik sehingga siswa termotivasi dalam belajar, khususnya pada materi penjumlahan bilangan bulat.

Berdasarkan hasil observasi, masih ada siswa yang belum mampu menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat, serta kurangnya pemahaman siswa terhadap cara menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat. Oleh karena itu penjumlahan bilangan bulat di kelas IV sebagai dasar dalam kemampuan menghitung, dan apabila kemampuan menghitung pada penjumlahan bilangan bulat tidak segera diatasi, maka besar kemungkinan akan mengganggu pembelajaran di tingkat selanjutnya. Hal ini dapat dilihat dari hasil ulangan harian, data yang diperoleh menunjukkan bahwa jumlah seluruh 20 siswa hanya ada 6 siswa yang mampu menyelesaikan penjumlahan bilangan bulat. Permasalahan yang terjadi akibat dari perkembangan individu yang berbeda-beda, serta pembelajaran yang kurang memperhatikan perkembangan kemampuan individu dari setiap siswa khususnya kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat. Pada umumnya siswa belum mampu untuk menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat. Hal ini yang menyebabkan kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat belum dapat terpenuhi dengan baik, serta pembelajaran yang kurang menarik sehingga hasilnya tidak seperti yang diharapkan.

Salah satu penyebab rendahnya kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat karena pembelajaran yang dilaksanakan belum difasilitasi melalui penggunaan media yang tepat. Sehingga penjelasan materi pembelajaran belum tersalurkan secara utuh dan merata pada seluruh siswa. Dalam menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat pada siswa terlebih dahulu memperhatikan perkembangan siswa serta daya serap terhadap materi pembelajaran, dan juga proses penyajian materi yang menarik, sehingga perhatian siswa untuk belajar bisa lebih baik.

Melihat permasalahan yang ada maka diperlukan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat di kelas IV. Peran media membawa pengaruh pada peningkatan dan motivasi belajar siswa. Salah satu media yang dapat digunakan penjumlahan bilangan bulat melalui penggunaan media mistar hitung. Dengan menggunakan mistar hitung siswa dapat memahami dengan jelas menentukan hasil penjumlahan bilangan

bulat. Media mistar hitung dimaksudkan sebagai upaya untuk menciptakan keadaan belajar yang menyenangkan, dan siswa akan lebih tertarik dalam mengikuti pembelajaran serta dapat meraih prestasi belajar yang memuaskan.

Berdasarkan uraian di atas, maka penulis sangat tertarik untuk melakukan suatu penelitian yang diformulasikan dengan judul: Pengaruh Penggunaan Media Mistar Hitung Terhadap Kemampuan Menentukan Hasil Penjumlahan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo.

1.2. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan, maka peneliti dapat mengidentifikasi masalah penelitian sebagai berikut, (1) Hasil penjumlahan bilangan bulat masih rendah, (2) Masih sebagian siswa belum mampu menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat, (3) Belum difasilitasi penggunaan media dalam pembelajaran operasi hitung penjumlahan bilangan bulat.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka peneliti memfokuskan masalah pada “Apakah terdapat pengaruh penggunaan media mistar hitung terhadap kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo?”

1.1 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan media mistar hitung terhadap kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat diharapkan dalam penelitian ini yakni:

1. Siswa

Bagi siswa, akan menambah wawasan untuk meningkatkan keaktifan cara belajar siswa melalui media mistar hitung pada bilangan bulat, sehingga siswa lebih termotivasi belajar matematika dengan cara belajar yang baru.

2. Guru

Bagi guru, sebagai masukan mengembangkan kreatifitas guru dalam penggunaan media mistar hitung yang digunakan pada bilangan bulat, sehingga pembelajaran yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

3. Sekolah

Memberikan masukan kepada guru dan kepala sekolah tentang pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran matematika. Sebagai bahan panduan yang nantinya dapat mengembangkan serta dapat memberikan layanan pendidikan yang

4. Peneliti

Memperoleh pengalaman meneliti serta pengetahuan mengenai cara penulisan karya ilmiah secara baik sebagai bahan masukan dalam hal pemanfaatan media mistar hitung dalam menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dikomunikasikan sebagai usulan kepada guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.