

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media mistar hitung terhadap kemampuan menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 18 Limboto Kabupaten Gorontalo. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 18,67$ dan $t_{tabel} = 2,093$ dengan $(db) = n-1$, dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka peneliti menyarankan agar siswa menumbuhkan semangat belajar sehingga memperbaiki kualitas belajar dan lebih dikembangkan melalui media khususnya media mistar hitung dalam menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat. Media mistar hitung sangatlah perlu diterapkan pada siswa, sebab media mistar hitung lebih mengutamakan aktivitas siswa daripada peran seorang guru, sehingga pembelajaran lebih terpusat kepada siswa. Serta sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Perpustakaan Nasional. Jakarta: Katalog dalam terbitan.
- Awalludin, dkk. 2010. *Bahan Ajar Cetak Statistika Pendidikan*. Universitas Negeri Gorontalo
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Febriyanti, F, dan A. Prastowo. 2014. *Ensiklopedia Matematika*. Cetakan pertama. Jakarta: Lestari Kiranatama.
- Johnson, T, dan Huge Neill. 2010. *Swadidik Matematika*. Bandung: McGraw Hill
- Kadiyo, dan A. Suryana. 2007. *Bermain dengan Matematika*. Kreatama. Jakarta: Lazuardi.
- Karwati, E dan Priansa,D.J. 2014. *Manajemen Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Panduan Karya Tulis Ilmiah. 2017. Universitas Negeri Gorontalo
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Sundayana, R. 2015. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, R, dan C. Riyana. 2012. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tumijan, T. 2016. *Cara Cerdas Belajar Matematika SD/MI Kelas 4, 5, 6*. Jakarta: Grasindo
- Adrianto, R. 2017. Pengembangan Alat Peraga Edukatif Mistar Bilangan Bulat (Misbilbul) Mata Pelajaran Matematika Untuk Kelas IV SDN Golo Umbulharjo Kota Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*. IV(06):536. (<http://www.google.co.id/url?q=http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fiptp/article/download/7960/7582&sa=U&ved=2ahUKEwir24SohZTZAhWFNo8KHaf3CMcQFjAAeqQIExAB&usg=AOvVawIAvteA14zoH6BCy16Z48Qa>). Diakses pada tanggal 22 Januari 2018 (20:12).

- Astuti, S.R. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Formatif*. 5(1):68-75. (<http://dx.do.org/10.30998/formatif.v5i1.167>) Diakses pada tanggal 12 Mei 2018 (14:33).
- Ningko, M.H.2016. Kemampuan Siswa Membaca Puisi Di Kelas V SDN 2 Molibagu Kabupaten Bolmong Selatan. *Skripsi*. UNG:Tidak diterbitkan. Gorontalo.
- Sakti, I. 2011. Korelasi Pengetahuan Alat Praktikum Fisika Dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa Di SMA Negeri 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. IX(1). (<http://repository.unib.ac.id/id/eprint/532>). Diakses pada tanggal 14 Mei 2018 (22:19).
- Surojo, dkk. 2013. Pemanfaatan Media Mistar Hitung Untuk Pemerolehan Hasil Belajar Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 6 Pontianak. (<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jdpdp/article/view/630>).Diakses pada tanggal 9 Februari 2018 (20:22).
- (https://id.m.wikipedia.org/wiki/kemampuan#cite_ref-2)