

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG PADA
SISWA KELAS II SDN 2 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH MUZDALIFA DAENG MULISA
NIM. 151 414 013**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

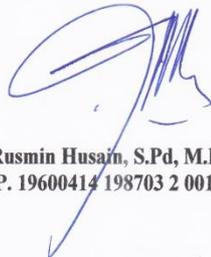
Pembimbing II



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

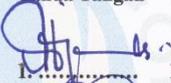
Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH METODE *MIND MAPPING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP BANGUN RUANG PADA
SISWA KELAS II SDN 2 TELAGA BIRU
KABUPATEN GORONTALO

Oleh Muzdalifa Daeng Mulisa

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 06 Juli 2018
Waktu : 13.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		1. 12-07-2018
2. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19600414 198703 2 001		2. 11-07-2018
3. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		3. 10-07-2018
4. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		4. 10-07-2018

Gorontalo, 26 Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Daeng Mulisa, Muzdalifa 2018. *Pengaruh Metode Mind Mapping Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh metode *mind mapping* terhadap pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas II SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo?”. Adapun tujuan penelitian adalah untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* terhadap pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas II SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo. Desain penelitian yang digunakan adalah *Pre-Eksperimental One Group Pretest-Posttest*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan tehnik sampling jenuh. Subjek penelitian ini adalah 25 siswa. Tehnik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata sebelum menggunakan metode *mind mapping* adalah 61,9 dan setelah menggunakan metode *mind mapping* adalah 78,9. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 8,88$ dan $t_{tabel} = 2,06$ pada taraf signifikansi $\alpha 0,05$ dengan derajat kebebasan (df) = 24. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : *Metode Mind Mapping, Pemahaman Konsep, Bangun Ruang*

ABSTRACT

Daeng Mulisa, Muzdalifa 2018. *"The Influence of Mind Mapping Method towards Students' Understanding of Concept of Three-Dimensional Shape in Grade II Students of Elementary School SDN 2 Telaga Biru, Gorontalo Regency"*. Undergraduate Thesis. Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd., Co-supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

This research aims to elaborate the influence of mind-mapping method towards students' understanding of concept of three-dimensional shape in grade II students of SDN 2 Telaga Biru, Gorontalo regency. It is formulated based on the problem statement. The pre-experimental study employed One Group Pretest-Posttest design. 25 students were selected as the research sample by saturation sampling technique. The data were analyzed by validity test, reliability test, normality test, and hypothesis T-test.

The preliminary result shows that the students' average score in the skill prior to the treatment is 61.9; it increases after the treatment of mind-mapping method to 78.9. The T-test calculation result signifies that $t_{\text{count}} = 8.88$ and $t_{\text{table}} = 2.06$, with rate of significance $\alpha = 0.05$ and degree of freedom (df) of 24. Since t_{count} outnumbers t_{table} , it indicates that H_0 is rejected and H_a is accepted. Hence, this study concludes that the mind-mapping method is capable of increasing students' understanding of concept of three-dimensional shape in the research site.

Keywords: *Mind mapping method, Understanding of concept, Three-dimensional shape.*

