

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *mind mapping* terhadap pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas II SDN 2 Telaga Biru Kabupaten Gorontalo.

1.2 SARAN

Dari kesimpulan tersebut, maka dijadikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa, dengan menggunakan metode *mind mapping* meningkatkan pemahaman siswa terhadap konsep bangun ruang
2. Bagi Guru, untuk guru di sarankan kiranya dapat menggunakan metode *mind mapping* dalam pembelajaran matematika khususnya dalam pemahaman konsep bangun ruang atau pada materi yang bersesuaian agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa terus meningkat.
3. Bagi sekolah, diharapkan dengan adanya pengaruh metode *mind mapping*, maka menjadi salah satu metode pembelajaran yang dapat diterapkan dikelas lainnya, tidak hanya siswa kelas II.
4. Bagi peneliti, dapat menggunakan *metode mind mapping* dan juga dijadikan sebgai referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Ageung, R. 2008. *Ensiklomini Matematika Bangun Datar Dan Bangun Ruang*. Jawa Tengah : CV Sahabat
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Awalluddin, Laura F. N. Sudarmoto dan Yacinta Nugraheni. 2009. *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Goenarso, A dan Drs. Joasias D,Tantotos. 2014. *Pintar Matematika Bangun Ruang*. Jakarta:Lestari Kiranatama.
- Hamdayama, J. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ismaliyah, D. 2017. *Mengenal Bangun Ruang*. Bandung:Graha Bandung Kencana.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Olivia, F. 2014. *Asyik Mind Mapping*. Jakarta. PT Alex Media Kaputindo Kelompok Gramedia.
- Panduan Karya Tulis Ilmiah. 2017 Universitas Negeri Gorontalo
- Shoimin, A. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, Agus. 2008. *Mengenal Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di Sekolah Dasar*. Yogyakarta. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Swadarma, D. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta :PT Elex Media Komputindo Kelompok Gramedia.
- Tumijan, P. 2016. *Cara Cerdas Belajar Matematika SD/MI Kelas 4,5,6*. Jakarta:PT Grasindo.
- Fitrah, M. 2017. “*Pembelajaran Berbasis Maslah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Segi Empat*”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. I(2):52. (<https://doaj.org/article/00c5f7ddbabe43e5b907456337c81156>) diakses pada tanggal 25 Maret 2018

- Imaduddin, M dan U, Utomo. 2012. “Efektifitas Metode *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika Pada Siswa Kelas VI”. *Jurnal Inovasi Pendidikan* 9(1):68. (https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Efektifitas+Metode+Mind+Mapping+untuk+Meningkatkan+Prestasi+Belajar+Fisika+Pada+Siswa+Kelas+VI&btnG=) diakses pada tanggal 25 Maret 2018
- Magdalena, M., E, Rahmawati., dan A, Budiningsih. 2014. “Pengaruh *Mind Mapping* dan Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran IPA”. *Jurnal Inovasi Pendidikan* 1(2):125. (https://scholar.google.co.id/scholar?hl=en&as_sdt=0%2C5&q=Pengaruh+Mind+Mapping+dan+Gaya+Belajar+Terhadap+Pemahaman+Konsep+Siswa+Pada+Pembelajaran+IPA&btnG=)diakses pada tanggal 19 Januari 2018
- Laoh, Yeka. 2016. Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Dengan Menggunakan Metode *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas V SDN 2 Batulintik Kecamatan Bintauna Kabupaten Bolaang Mongondow Utara. *Skripsi*. UNG: Tidak diterbitkan. Gorontalo.
- Paputungan, Aritman. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. *Skripsi*. UNG: Tidak diterbitkan. Gorontalo
- Permatasari, I.A. 2017. Pengaruh Metode *Mind Mapping* Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas IV SDN Purwomatani. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta : UNY