

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA PENGURANGAN
BILANGAN ASLI PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 2 TELAGA BIRU**

**OLEH FEBRILLA RANTO NAKI
NIM. 151 414 014**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Pembimbing II



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
KEMAMPUAN MENYELESAIKAN SOAL CERITA PENGURANGAN
BILANGAN ASLI PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 2 TELAGA BIRU**

Oleh Febrilla Ranto Naki

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 04 Juni 2018
Waktu : 16.30 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	1. 	1. 07-06-2018
2. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	2. 	2. 08-06-2018
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002	3. 	3. 10-07-2018
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002	4. 	4. 09-07-2018

Gorontalo, Juni 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Febrilla Ranto Naki. 2018. *Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pengurangan Bilangan Asli Pada Siswa Kelas 1 SD Negeri 2 Telaga Biru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian adalah apakah terdapat pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita pengurangan bilangan asli pada siswa kelas I SD Negeri 2 Telaga Biru. Adapun tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita pengurangan bilangan asli. Desain penelitian menggunakan *Pre Experimental "One Group Pretest-Posttest"*. Variabel penelitian yaitu terdapat dua variabel yaitu variabel x adalah metode *problem solving* dan variabel y adalah kemampuan menyelesaikan soal cerita pengurangan bilangan asli. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas dan pengujian hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata sebelum menggunakan metode *problem solving* adalah 38.5 dan sesudah menggunakan metode *problem solving* adalah 65.1. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 11.42$ dan $t_{tabel} = 2.093$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita pengurangan bilangan asli pada siswa kelas 1 SD Negeri 2 Telaga Biru.

Kata Kunci : Kemampuan, Problem Solving, Soal Cerita, dan Pengurangan Bilangan Asli

ABSTRACT

Naki, Febrilla Ranto. 2018. *The Effect of Problem Solving Method on Students' Abilities to Solve the Math Word Problems of the Original Number Reduction at Grade 1 Elementary SD Negeri 2 Telaga Biru.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd. Co-supervisor: Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem statement is if there is an effect of problem solving method on students' abilities to solve the math word problems of the original number reduction at grade 1 elementary SD Negeri 2 Telaga Biru. The purpose of the study is to determine the effect of problem solving method on students' abilities to solve the math word problems of the original number reduction. This research applied *Pre-Experimental "One Group Pretest-Posttest"*. Furthermore, data were collected by employing observation, test and documentation and then were analyzed by using validity test, reliability test, normality test meanwhile the hypothesis test were used t test.

The results showed that the average score prior to using the problem solving method is 38.5 and the mean value after using the problem solving method is 65.1. Therefore, data analysis using t test obtains $t_{\text{count}} = 11.42$ and $t_{\text{table}} = 2.093$, since $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it concludes that there is an influence of problem solving method on students' abilities to solve the math word problems of the original number reduction at grade 1 elementary SD Negeri 2 Telaga Biru .

Keywords: Ability, Problem Solving, Math Word Problem, and Original Number Reduction

