

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode *problem solving* terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita pengurangan bilangan asli pada siswa kelas I SD Negeri 2 Telaga Biru. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis data menggunakan uji t yang diperoleh t_{hitung} sebesar 11.42, sedangkan t_{tabel} pada tingkat signifikan 5% diperoleh 2.093. Dengan kriteria pengujian adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak.

5.2 Saran

Dalam sebuah penelitian, seorang peneliti harus mampu memberikan saran yang berguna bagi perkembangan ilmu pengetahuan yaitu dengan menyarankan agar siswa kelas I diberikan soal-soal latihan yang berbentuk soal cerita yang kemudian dipecahkan masalahnya secara individu atau kelompok. Pemecahan masalah menggunakan metode *problem solving* menjadi kebutuhan siswa, oleh karena itu metode *problem solving* dapat diterapkan pada kelas lainnya, tidak hanya pada kelas I.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: Rineka Cipta
- Awalludin dkk, 2010. Statistika Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo
- Bobrow, Jerry. 2016. *Matematika Dasar dan Pra-Aljabar.* Bandung: Pakar Raya
- Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran.* Jakarta: Bumi Aksara
- Lestari, Yani Puji. 2016. *Ensiklopedia Matematika (A-J).* Bandung: PT. Indahjaya Adipratama
- Negoro, ST dan Harahap B. 2005. *Ensiklopedia Matematika.* Bogor selatan: Ghalia Indonesia
- Prastowo, Aloysisus. 2014. *Pintar Matematika Bilangan.* Jakarta Timur: Lestari Kiranatama
- Robin. 2007. *Kemampuan Menganalisis.* Bandung: Nuansa
- Septiasari, Andini. 2016. *Ensiklopedia Matematika (K-Q).* Bandung: PT. Indahjaya Adipratama
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana. 2001. *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: alfabeta.
- Winarni, Endang Setyo dan Sri Harmini. 2016. *Matematika Untuk PGSD.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yamin Martinis dan Bansu I. Ansari. 2012. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa.* Ciputat: Referensi (GP Press Group)
- Dewi, Dwi Ratnasari. 2016. Penggunaan Metode Problem Solving Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika Tentang Lingkaran Di Kelas VIII A SMPN 11 Madiun Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Volume 5 Nomor 1, Bulan Maret Tahun 2016. Hlm. 43-49
[bjkkhttps://www.researchgate.net/publication/318058303_PENGGUNAAN_METODE_PROBLEM_SOLVING_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA_PADA_MATA_PELAJARAN_MATEMATIKA_TENTANG_LINGKARAN_DI_KELAS_VIII_A_SM](https://www.researchgate.net/publication/318058303_PENGGUNAAN_METODE_PROBLEM_SOLVING_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA_PADA_MATA_PELAJARAN_MATEMATIKA_TENTANG_LINGKARAN_DI_KELAS_VIII_A_SM)

[PN_11_MADIUN TAHUN PELAJARAN 20152016](#)) diakses pada tanggal 11 Februari 2018.

Marissa, Novaria. 2017. Penerapan Metode Problem Solving Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Meretas*, Volume 4 Nomor 1, Bulan Juli Tahun 2017. Hlm.109-126 (<http://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/25/15>) diakses pada tanggal 11 Februari 2018.

Miaz, Yalvema. 2012. Peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan metode *problem solving* di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume XII Nomor 2, Bulan November 2012. Hal.87-89 (<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=288762&val=7239&title=PENERAPAN%20METODE%20SOLVING%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20MOTIVASI%20DAN%20HASIL%20BELAJAR%20IPS>) diakses pada tanggal 18 Januari 2018

Putro, Ahmad Agung Yuwono. 2014. Upaya meningkatkan kemampuan menyelesaikan masalah soal cerita matematika siswa kelas IV SD Negeri Keputran A Yogyakarta dengan metode role playing. *Jurnal Elementary School*, Volume 1 Nomor 2, Bulan Juli 2014. Hal.128-135 (<http://upy.ac.id/ojs/index.php/ES/article/view/848>) diakses 18 Januari 2018

Rahmania, Listia dan Rahmawaty Ana. 2016. Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linier satu variabel. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Volume 1 Nomor 2, Bulan September 2016. Hal.165-174 (<http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/jmpm/article/download/639/548>) diakses tanggal 18 Januari 2018

Wahyudin. 2016. Analisis kemampuan menyelesaikan soal cerita matematika ditinjau dari kemampuan verbal. *Jurnal Beta*, Volume 9 Nomor 2, Bulan November 2016. Hal. 148-16 (<http://jurnalbeta.ac.id/index.php/betaJTM/article/download/9/10>) diakses pada tanggal 18 Januari 2018