

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 3 TELAGA KABUPATEN GORONTALO**

**OLEH
ELLA NUR INDAHWATI PAPENE
NIM. 151 414 015**


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

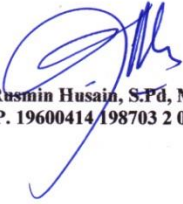
Pembimbing I

Pembimbing II


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**


**Dra. Dajani Suleman, M.Hum
NIP. 19581007 198501 2 001**

Mengetahui
 **Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**


**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEKOLAH SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI PADA SISWA KELAS IV
DI SDN 3 TELAGA KABUPATEN GORONTALO

Oleh Ella Nur Indahwati Papene

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Juni 2018
Waktu : 10.00 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Ratnarti Pahrun, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	1. 	1. 6/7-2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128 198603 2 003	2. 	2. 6/7-2018
3. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	3. 	3. 6/07-2018
4. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 19581007 198501 2 001	4. 	4. 6/7-2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Papene, Ella Nur Indahwati. 2018. *Pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Dra Dajani Suleman, M.Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo?”. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, desain *Pre-experimental Design* dengan rancangan *One group pretest-posttest design*. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dan variabel terikat pada penelitian ini yaitu kemampuan menulis karangan deskripsi. Sampel yang digunakan pada penelitian sebanyak 20 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen tes. Teknik analisis data menggunakan validitas konstruk, Uji normalitas dan pengujian hipotesis menggunakan uji t. Hasil penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. dengan nilai rata-rata sebelum pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar sebesar 57,1 dan setelah pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar sebesar 75,8. Hal ini pula ditunjukkan dari hasil uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 4,170 dan data yang diperoleh berdasarkan distribusi t_{tabel} sebesar 2.093. Jika dibandingkan t_{hitung} dan t_{tabel} , maka t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Lingkungan, sumber belajar, karangan deskripsi

ABSTRACT

Papene, Ella Nur Indahwati. 2018. *Using the School Environment as Learning Resources: Its Effect towards Descriptive Writing Skill at Grade IV Students, Elementary School SDN 3 Telaga, Gorontalo Regency.* Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd. Co-supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The goal of this research is to examine whether or not using the school environment as learning resources affect descriptive writing skill at grade IV students, Elementary School SDN 3 Telaga, Gorontalo Regency. This quantitative research employed pre-experimental design with *one-group pre-test* and *post-test*. The independent variable refers to the use of school environment as the learning resources, while the students' descriptive-writing skill is regarded as the dependent variable. Furthermore, as many as 20 students were involved as the sample of this research. A set of test was used as the instrument; the data were analyzed by using construct validity test and normality test. The hypothesis was tested by using t-test. The result reveals that the use of school environment as learning resources affect descriptive writing skill at grade IV students, Elementary School SDN 3 Telaga, Gorontalo Regency. It is shown that the average score of the students before using the school environment is 57.1. This score is later increased to 75.8 after using the school environment. Such a finding is echoing the results of the t-test with the value of $t_{count} 4.170$ and the data based on the distribution of $t_{table} 2.093$. In other words, the value of t_{count} outnumbers t_{table} which indicates that the school environment is effective to be used as the learning resources for the students in the research area.

Keywords: Environment, Learning Resources, Description Writing

