

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV di SDN 3 Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan rata-rata nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest dengan uji t diperoleh harga  $t_{hitung} (4,170) > \text{harga } t_{tabel} (2,093) t_{tabel}$  pada tingkat signifikan 5%.

#### **5.2 Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, maka peneliti menyarankan khususnya bagi siswa, guru, sekolah, dan kepada peneliti sendiri. Bagi siswa, siswa lebih memperhatikan hal-hal yang menjadi dalam pembelajaran sehingga kemampuan dalam menulis karangan deskripsi dapat terus meningkat. Bagi guru, untuk para guru disarankan kiranya dapat memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis karangan deskripsi atau pada materi yang bersesuaian agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Bagi Sekolah, untuk sekolah disarankan kiranya dapat memperhatikan hal-hal di sekitar lingkungan sekolah agar dapat dimanfaatkan sebaik mungkin dalam proses belajar mengajar agar dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Dan bagi peneliti dengan memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya Bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing: Singaraja.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan praktik*. Rineka cipta. Jakarta
- Canyani, I. dan Hodija. 2008. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. UPI Press. Bandung.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Gava Media. Yogyakarta.
- Djuanda Dadan. 2013. *Penilaian Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung
- Karwati, E. dan Donni Priansa. 2014. *Manajemen Kelas*. Alfabeta. Bandung.
- Kusmana Suherli. 2014. *Kreativitas Menulis*. Penerbit Ombak. Yogyakarta
- Maryana Rita, Ali Nugraha dan Yeni Rahmawati. 2010. *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Kencana. Jakarta.
- Maswan dan Laila. 2012. *Menjadi Penulis Populer*. Budi Utama. Yogyakarta.
- Nurjamal, Sumirat dan Darwis. 2011. *Terampil Berbahasa*. Alfabeta Bandung.
- Pulukadang, W. dan E. Hasim. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Ideas Publishing. Gorontalo
- Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Putrawan, M. 2014. *Konsep-Konsep Dasar Ekologi Dalam Berbagai Aktivitas Lingkungan*. Alfabeta. Bandung.
- Resmini Novi, Dadan Juanda. 2007. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Tinggi*. UPI Press. Bandung.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Tarsito. Bandung
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung.
- Sukirman dkk. 2015. *Ilmu Alamiah Dasar*. Ideas Publishing. Gorontalo.
- Suparno dan Yunus Muhammad. 2008. *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Tarigan. 2013. *Menulis sebagai keterampilan berbahasa*. Angkasa. Bandung.
- Tjalla Awalludin, Laura F. N. Sudarnoto, Y. Asih Nugraheni. 2010. *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Kementerian Pendidikan Nasional.

- Universitas Negeri Gorontalo. 2015, *Panduan karya tulis ilmiah*. UNG. Gorontalo
- Yunus Muhammad. 2016. *Keterampilan Menulis*. Universitas Terbuka. Tangerang Selatan.
- Hariani Siti. Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V Sdn Mijokumpul Mojokerto. *JPGSD* volume 2 no. 3.
- Meimudayanti Lutvi. Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Siswa Kelas IV SDN Simabung Siduarjo. *JPGSD* Volume 1 no. 2.
- Opaladu Ferawaty. Deskripsi Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas IV SDN 1 Paguyaman Kabupaten Boalemo. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
- Rahmawati, E. 2014. Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Muhamadiyah Pamulang. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri. Jakarta
- Sarjanaku. 2016. Faktor-faktor yang mempengaruhi lingkungan belajar. <http://jurnal/artikel/lingkungan-sekolah.html>. 11 januari 2018(19.46)