

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGARUH *PENDEKATAN KONTEKSTUAL* TERHADAP  
KETERAMPILAN *BERBICARA* SISWA KELAS IV SDN  
6 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

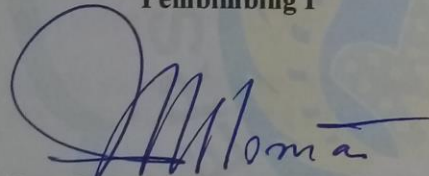
Oleh

**ZULKIFLI SAFII**

**151 414 019**

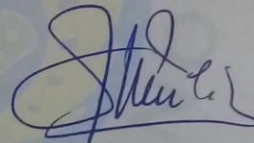
Telah diperiksa dan disetujui untuk ujian sarjana Pendidikan

**Pembimbing I**



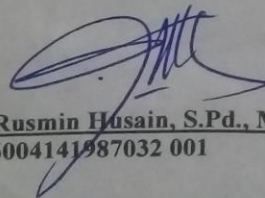
**Dra. Dajani Suleman, S.Pd., M.Hum**  
**NIP.195810071985012001**

**Pembimbing II**



**Dra. Samsar Rivai, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 195902181986032001**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd**  
**NIP. 196004141987032 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

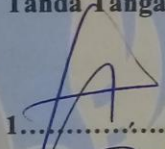
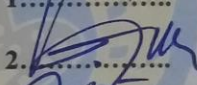
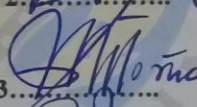
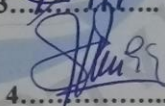
**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP  
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA KELAS IV SDN  
6 SUWAWA KABUPATEN BONE BOLANGO**

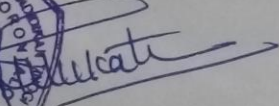
Oleh Zulkifli Safii


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis, 12 Juli 2018  
Waktu : 08.30 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 195907181986022001	1..... 	1..... 02-08-2018
2. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001	2..... 	2..... 01-08-2018
3. Dra. Dajani Suleman, S.Pd.,M.Hum NIP.195810071985012001	3..... 	3..... 01-08-2018
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	4..... 	4..... 01-08-2018

Gorontalo, Agustus 2018  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo

  
Dekan Dr. Hj. Wenny Hulukati, M.Pd  
NIP. 19570918 198503 2 001



## ABSTRAK

**ZULKIFLI SAFII, 2018. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV SDN 6 Suwawa. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, S.Pd, M.Hum dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh pendekatan kontekstual terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 6 Suwawa Kabupaten Bone Bolango?”. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh metode *pengaruh pendekatan kontekstual terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SDN 6 Suwawa Kabupaten Bone Bolango*. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu pendekatan kontekstual dan variabel terikat pada penelitian yaitu keterampilan berbicara. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 28 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan kontekstual berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang dilihat dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,56 > 2,05$  dengan derajat kebebasan ( $df$ ) = 27 dan taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya terdapat Pengaruh pendekatan kontekstual Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas IV SDN 6 Suwawa Kabupaten Bone Bolango.

***Kata Kunci: Berbicara, kontekstual***

## ABSTRACT

**SAFII, ZULKIFLI. 2018. The Influence of Contextual Approach towards Grade IV Students' Speaking Skill in SDN 6 Suwawa. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, S.Pd., M.Hum. Co-supervisor: Dra. Sa msiar Rivai, S.Pd., M.Pd.**

This study is aimed at finding out whether or not the implementation of contextual approach affects the students' speaking skill at grade IV, elementary school SDN 6 Suwawa, Bone Bolango regency. It is formulated based on the problem statement of the research. This quantitative research employed pre-experimental design with *one-group pre-test* and *post-test*. The independent variable refers to contextual approach, while the students' speaking skill is regarded as the dependent variable. Furthermore, as many as 28 students were involved as the sample of this research. The students were selected by using saturated sampling method. *Liliefors* testing was used in normality testing.

It is revealed that the implementation of contextual approach influences the students' speaking where the value of  $t\text{-count} > t\text{-table}$ , i.e.  $9.56 > 2.05$ , with the degree of freedom  $(df) = 27$  and the level of significance at 0.05. This is based on the result of hypothesis testing. Such a result signifies that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Therefore, it is concluded that the implementation of contextual approach influences the students' speaking skill in the research area.

**Keywords:** *Speaking, Contextual*

