

PERSETUJUAN PEMBIMBING

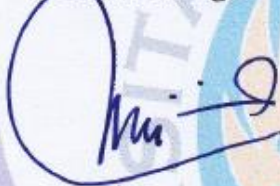
Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SEGITIGA DI KELAS V SDN 47
HULONTALANGI KOTA GORONTALO**

**OLEH RAHMAWATI TANGAHU
NIM. 151 414 023**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

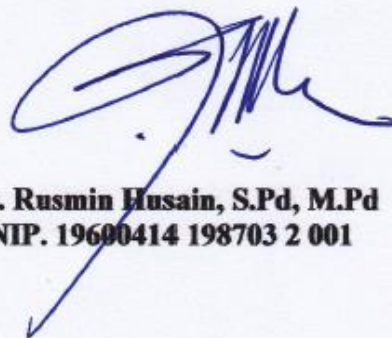
Pembimbing II



**Ismail Ploke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414 198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN





Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN *INQUIRY* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI SEGITIGA DI KELAS V SDN 47
HULONTALANGI KOTA GORONTALO**

Oleh Rahmawati Tangahu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat, 29 Juni 2018
Waktu : 12.30 WITA s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001	1. 	1. 09-07-2018
2. Dr. Asni Ilham, S.Pd, M.Si NIP. 19600414 198703 2 001	2. 	2. 06-07-2018
3. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002	3. 	3. 10-07-2018
4. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002	4. 	4. 06-07-2018

Gorontalo, Juli 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Rahmawati Tangahu, 2018. *Pengaruh Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segitiga Di Kelas V SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd, dan Pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi segitiga di kelas V SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi segitiga di kelas v SDN 47 hulontalangi kota gorontalo. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experiemental "One Group Pretest-Posttest"*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik sampling jenuh. Subjek penelitian ini adalah 25 siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengujian hipotesis diperoleh $t\text{-hitung} = 8,15$ dan $t\text{-tabel} = 2,06$ sehingga $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ yaitu $8,15 > 2,06$ dengan derajat kebebasan (db) = 24, dan taraf signifikansi α 0,05, berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Segitiga Di Kelas V SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo.

Kata kunci : Pembelajaran Inquiry, Hasil Belajar, Segitiga

ABSTRACT

Tangahu, Rahmawati. 2018, The Influence of Inquiry Learning on Student Learning Outcomes On Triangle Lesson In Grade V Elementary School, SDN 47 Hulontalangi, Gorontalo City. Undergraduate Thesis. Department of Elementary School Teacher Education Faculty Of Education State University of Gorontalo. Principal Supervisor: I Dra. Martianty Nalole, M.Pd. Co-Supervisor: Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd.

The problem statement in this study is whether there is an influence of inquiry learning on student learning outcomes on triangle lesson in grade V elementary school, SDN 47 Hulontalangi, Gorontalo City. This study aimed to determine the influence of inquiry learning on student learning outcomes on the triangle lesson in the research area. It employed pre-experiental "One Group Pretest-Posttest". Involving 25 students as the research subject. The sampling was done by using saturated sampling technique. The of this study show that hypothesis testing is $t\text{-count} = 8.15$ and $t\text{-table} = 2.06$, i.e., $8.15 > 2.06$ with degrees of freedom (db) = 24, and significance level $\alpha 0.05$, H_0 is rejected and H_a accepted. Thus, it is concluded that Inquiry Learning influences the Student Learning Outcomes on Triangle lesson In Grade V elementary school, SDN 47 Hulontalangi, Gorontalo City.

Keywords: Inquiry Learning, Learning Outcomes, Triangle

