BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *inquiry* terhadap hasil belajar siswa pada materi segitiga di kelas V SDN 47 Hulontalangi Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, harus lebih mengembangkan keberanian menyampaikan gagasan dalam proses pembelajaran matematika khususnya materi segitiga untuk menambah pengetahuan.
2. Bagi Guru, diperlukan untuk membantu siswa melatih dan membimbing siswa yang kurang memiliki pemahaman materi segitiga.
3. Bagi Sekolah, pembelajaran *inquiry* dapat dijadikan dalam pembelajaran matematika khususnya materi segitiga yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan mutu pembelajaran.
4. Bagi Peneliti, menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan pembelajaran *inquiry* dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih konferensif.

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian.* Jakarta: Rineka Cipta.

Awalluddin, dkk. 2010. *Bahan Ajar Cetak Statistika Pendidikan.* Universitas Negeri Gorontalo.

Hamdayama, Jumanta. 2016. *Metodologi Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Kosasih. 2014. *Strategi Belajar Dan Pembelajaran.* Bandung: Yrama Widya

Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2017. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran.* Jakarta: Kata Pena.

Lesmana, Hadi. 2016. *Ensiklopedia Matematika.* Bandung: Indah Jaya Adipratama.

Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: Refika Aditama

Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Pers.

Soenarjo, RJ. 2008. *Matematika 5.* Jakarta: Aneka Ilmu.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika.* Bandung: Tarsito.

Suharjana, Agus. 2008. *Pengenalan Bangun Datar Dan Sifat-Sifatnya Di SD.* *https://scholar.google.co.id*. (diakses pada 06 Februari 2018)

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Prndidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suprihatininggrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran.* Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Tumijan, P. 2016. *Cara Cerdas Belajar Matematika*. Jakarta: PT. Grasindo.

Yusuf, Muhammad. 2013. *Segitiga*. *https://scholar.google.co.id*. (diakses pada 01 Juni 2018)

Asmayani, Dianti. 2014. *Model Pembelajaran Inquiry Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTS Negeri Tebing Tinggi Empat Lawang*. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume XIX Nomor 01 Bulan Juni 2014. Hal. 43-62. (di akses pada 17 Januari 2018)

Malo, Maria Wilda. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Santo Aloysius Turi.* Universitas Sanatha Dharma. Yogyakarta. *https://scholar.google.co.id/scholar?hl*.diakses pada 28 Januari 2018.

Potabuga, Deysi Arisandi. 2014. *Pengaruh Penggunaan Metode Inkuiri Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok Di Kelas V SDN 2 Molinow Kota Kotamobagu*. Universitas Negeri Gorontalo.