

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Matematika penting diajarkan disekolah dasar karena dengan belajar matematika membuat siswa terlatih untuk berpikir logis, kritis, sistematis, kreatif, dan konsisten. Matematika dapat membuat siswa menggunakan matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Dibalik pentingnya pembelajaran matematika, kenyataan dilapangan masih banyak siswa yang kurang senang belajar matematika. Matematika dipandang oleh siswa sebagai mata pelajaran yang sulit, membosankan, dan menakutkan. Pandangan tersebut membuat siswa kurang memperhatikan penjelasan guru, kurang aktif belajar, dan menemui kesulitan belajar, sehingga pemahaman siswa terhadap pengurangan bilangan bulat masih kurang. Hal tersebut ditandai dengan rendahnya hasil belajar matematika.

Untuk membuat siswa menjadi senang dan gemar belajar matematika. Maka akan menjadi tantangan bagi guru. Oleh karena itu guru harus bertanggung jawab terhadap hasil belajar para siswanya, mengemas proses pembelajaran dengan baik, memilih media pembelajaran, dan memilih media pembelajaran yang tepat.

Pada pembelajaran pengurangan bilangan bulat dikelas IV materi ajarnya bersifat abstrak. Terutama yang sehubungan dengan bilangan bulat yang bernilai negative. Siswa kelas IV SD, cara berpikirnya konkrit sehingga masih sulit memahami hal yang abstrak.

Sesuai dengan hasil observasi menunjukkan bahwa siswa tidak terlalu aktif, siswa yang tidak tahu semakin tidak tahu bahkan cenderung diam, siswa yang tahu materi juga hanya diam ketika selesai mengerjakan tugasnya. Tidak terbentuk kerjasama yang bermanfaat. Melihat keadaan ini, guru dapat menggunakan media pembelajaran. Salah satunya menggunakan media kartu bilangan.

Media kartu bilangan digunakan dalam penelitian ini karena media dapat menghubungkan antara symbol dengan bilangan, agar siswa mudah memahami materi kemampuan menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan, maka peneliti akan mengadakan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Kartu Bilangan Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Pengurangan Bilangan Bulat Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo”.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka identifikasi masalah sebagai berikut, (1) Kurangnya pemahaman siswa dalam menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat, (2) Siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, (3) Kebiasaan siswa yang cenderung diam

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: “Apakah terdapat pengaruh media kartu bilangan terhadap kemampuan menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo”

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media kartu bilangan terhadap kemampuan menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang dapat dipetik melalui penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Dapat melibatkan siswa secara aktif dalam menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat

2. Bagi Guru

Dapat dijadikan sebagai sumber informasi dalam menerapkan media kartu bilangan pada mata pelajaran matematika

3. Bagi Sekolah

Sebagai bahan masukan untuk disampaikan pada guru agar dapat diperbaikinya proses pembelajaran khususnya dengan penggunaan media kartu bilangan

4. Bagi Peneliti

Dapat menambah pengetahuan tentang penelitian serta memberikan pengalaman mengajar dengan menggunakan media kartu bilangan