BAB V
SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media kartu bilangan terhadap kemampuan menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Hal ini dubuktikan dengan t_{hitung} lebih besar dari $t_{tabel,}$ yaitu 6.667 > 2.093, maka Ha diterima dan Ho ditolak.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru, sangat diperlukan untuk membantu melatih dan membimbing siswa yang kurang memiliki kemampuan menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat.
2. Bagi Siswa, media kartu bilangan sebagai kebutuhan siswa untuk menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat.
3. Bagi Sekolah, diharapkan dapat mencari cara terbaik untuk kemampuan menyelesaikan soal pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV.
4. Bagi Peneliti, dapat memperhatikan kemampuan dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Zainal. 2015. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV YRAMA WIDYA

Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan.* Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara

Awalludin dkk, 2010. Statistika Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo

Hamalik, Oemar. 2008. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: PT Bumi Aksara

Jhanson, Trevor dan Huge Neill. 2010. *Teach Yourself Mathematics.* Bandung: Pakar Karya

Lestari, Yani Puji. 2016. *Ensiklopedia Matematika (A-J).* Bandung: PT. Indahjaya Adipratama

Muhsin, Arif. *Mengenal Bilangan Bulat dan Operasinya*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero)

Negoro, ST dan B. Harahap. 2005. *Ensiklopedia Matematika*. Bogor Selatan: Ghalia Indonesia

Robin. 2007. *Kemampuan Menganalisis*. Bandung: Nuansa

Sanjaya, Wina. 2009. Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: PT Fajar Interpratama

Sinaga dan Hadiati. 2013. *Teori Kemampuan Belajar.* Jakarta: Raja Grapindo Persada

Sobrin. 2007. *Pantas Matematika SD*. Jakarta: Puspa Swara, Anggota Ikapi

Sudjana. 2001. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D.* Bandung: alfabeta.

Tumijan, P. 2016. *Cara Cerdas Belajar Matematika SD/MI kelas 4,5,6*. Jakarta: PT. Grasindo

Purnamayanti, Pt Deni, dkk. 2014. Model Pembelajaran Tai Berbantuan Media Kartu Bilangan Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD gugus 8 mengwi. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2 Nomor 1, Tahun 2014. Halaman 15-21(https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1923)

Supariani, Kdk, dkk. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Tematik Berbantuan Media Kartu Bilangan Terhadap Prestasi Belajar Calistung Siswa Kelas III SD N 2 Dangin Puri. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas*

Pendidikan Ganesha, Volume 1 Nomor 4. Tahun 2013. Halaman 9-18
(https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1320/1181)