

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dalam memaksimalkan kemampuan siswa dalam menulis karangan sederhana maka salah satu solusi yang dilakukan guru yakni dengan menerapkan media gambar seri. Media gambar seri merupakan upaya yang ditempuh guru untuk memberikan motivasi pada siswa agar siswa lebih aktif, kreatif, dan dapat memberdayakan kemampuan dirinya dalam melakukan kegiatan menulis karangan sederhana. Pembelajaran menulis karangan sederhana dengan menggunakan media gambar seri yang dilakukan guru dapat memberikan penguatan kepada siswa tentang cara penggunaan media gambar seri, hal ini dilakukan agar siswa lebih mudah menuangkan ide dan gagasannya kedalam sebuah karangan sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa penerapan media gambar seri dalam menulis karangan sederhana sudah baik. Sebab sudah sebagian besar siswa dapat menulis karangan sederhana sesuai dengan aspek yang diamati. Hal ini dibuktikan dengan kemampuan yang dicapai oleh siswa dalam menulis karangan sederhana, dimana dari 24 siswa yang mampu menulis karangan sederhana yakni sebanyak 16 siswa atau 67% sedangkan 8 siswa atau 33% belum mampu menulis karangan sederhana. Hal ini menandakan bahwa media gambar seri sudah dapat mengembangkan kreativitas siswa dalam menulis karangan sederhana.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti mempunyai beberapa saran yakni sebagai berikut :

1. Bagi guru : diharapkan agar dapat menggunakan media gambar berseri dalam pembelajaran khususnya materi mengenai menulis karangan sederhana
2. Bagi siswa : lebih meningkatkan kemampuan siswa dalam menguangkan ide maupun gagasan dalam hal menulis karangan sederhana.

3. Bagi sekolah : untuk meningkatkan kualitas dan mutu pembelajaran di kelas khususnya dalam pembelajaran bahasa Indonesia mengenai menulis karangan sederhana.
4. Bagi peneliti : hasil penelitian ini dijadikan sebagai pengalaman, serta menjadi bahan pertimbangan ketika menjadi guru dalam membelajarkan bahasa Indonesia khususnya tentang menulis karangan dan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Angkowo, Robertus dan A.Kosasih. 2007. *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta : Grasindo
- Anwar. 2011. *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana dengan Menggunakan Media Gambar Seri*. Skripsi. Jurusan PGSD Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arsyad, Azhar 2006. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Badu, Syamsu Qamar. 2013. *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Gorontalo : UNG
- Dimiyati, Johni. 2013 *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya* Jakarta:Kencana
- Djuharie, Setiawan. 2001. *Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi*. Bandung: Yrama Widya
- Hartono, Rudi.2013. *Ragam Mengajar yang Mudah DiterimaMurid*. Jogjakarta: Diva Press
- Heuken, Adolf. 2008. *Teknik Mengarang edisi Ketiga*. Yogyakarta; Kanisius
- Nurudin. 2010. *Dasar-dasar Penulisan*. Malang: Ummmpress.
- Saddhono, Kundharu. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Darwati.
- Soeparno. 2005. *Media Pengajaran Bahasa*. Klaten: Intan Pariwara.
- Subana dan Sunarti. 2001. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia : Sebagai Pendekatan, Metode Teknik, dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana. Syaodih. 2007. *Metodode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.