

PERSETUJUAN PEMBIMBING

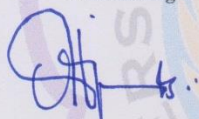
Skripsi Yang Berjudul

**“Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar
Pecahan Campuran Pada Siswa Kelas IV SDN 34
Kota Selatan Kota Gorontalo”**

Oleh Sonya Naaria Mootalu

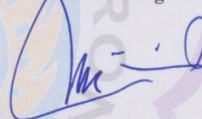
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002**

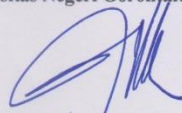
Pembimbing II



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN



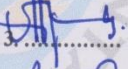
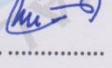
Skripsi Yang Berjudul

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH* TERHADAP
HASIL BELAJAR PECAHAN CAMPURAN PADA SISWA KELAS IV
SDN 34 KOTA SELATAN KOTA GORONTALO”

Oleh Sonya Naaria Mootalu

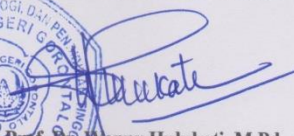
Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Jumat 29 Juni 2018
Waktu : 11.00 s/d Selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		9-7-2018
2. Dr. Asni Ilham, M.Si NIP. 19590471 198703 2 001		11-7-2018
3. Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		11-7-2018
4. Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		11-7-2018

Gorontalo, Juni 2018
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Sonya Naaria Mootalu. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Pecahan Campuran Pada Siswa Kelas IV Di SDN 34 Kota Selatan Kota Gorontalo*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ismail Pioke, S.Pd,M.Pd, dan pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu “Apakah terdapat Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Pecahan Campuran Pada Siswa Kelas IV SDN 34 Kota Selatan Kota Gorontalo?” dengan tujuan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Pecahan Campuran Pada Siswa Kelas IV SDN 34 Kota Selatan Kota Gorontalo. Desain penelitian yang dilakukan *Quasi Eksperimental Design* (eksperimen semu) *Non equivalent Control Group*.

Hasil penelitian menunjukkan $t_{hitung} = 2,73$ sedangkan $t_{tabel} = 2,024$. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$. Ini berarti H_0 ditolak dan menerima H_a disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar pecahan campuran pada siswa kelas IV SDN 34 Kota Selatan Kota Gorontalo.

Kata Kunci : Pengaruh, *Make A Match*, Hasil Belajar, Pecahan Campuran

ABSTRACT

Mootalu, Sonya Naaria. 2018. *The Influence of Make A Match Learning Model towards Students' Learning Outcomes in Mixed Fraction Lesson Discussion at Grade IV Elementary School SDN 34 Kota Selatan Gorontalo*. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Ismail Pioke, S. Pd, M.Pd. Co-supervisor: Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

This study is intended to reveal the Influence of *Make A Match* Learning Model towards Students' Learning Outcomes in Mixed Fraction Lesson Discussion at Grade IV Elementary SDN 34 Kota Selatan Gorontalo; this is formulated based on the problem statement of this research. It employed *Non-equivalent Control Group Quasi Experimental Design* (quasi experiments).

The result shows that $t_{\text{count}} = 2.73$ and $t_{\text{table}} = 2.024$, meaning that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ which is H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, there is an influence of *Make A Match* Learning Model towards Students' Learning Outcomes in Mixed Fraction Lesson Discussion in the site area.

Keywords: Influence, *Make a Match*, Learning Outcomes, Mixed Fraction

