

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Make A Match* terhadap hasil belajar siswa pada materi pecahan khususnya pecahan campuran kelas IV di SDN No.34 Kota Selatan Kota Gorontalo.

1.2 SARAN

Dari kesimpulan yang telah diuraikan, maka yang dijadikan saran adalah model pembelajaran *make a match* menjadi kebutuhan siswa untuk pemahaman konsep materi pecahan khususnya pecahan campuran, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran *make a match* dalam materi pecahan campuran dan diperlukan guru melatih dan membimbing siswa, serta model pembelajaran *make a match* dapat dijadikan sebuah model pembelajaran pada mata pembelajaran matematika khususnya materi pecahan campuran sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan model pembelajaran *make a match* dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya dan dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing. Singaraja.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Bumi Aksara. Jakarta
- Awalluddin, Laura F. N. Sudarmoto dan Yacinta Nugraheni. 2009. *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Aqib, Zainal. 2015. *Model-Model , Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (inovatif)*. Yrama Widya, Bandung.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Deepublish, Yogyakarta.
- Gunanto dan Adhalia, 2016. *Matematika untuk SD/MI kelas IV Kurikulum 2013 Yang Disempurnakan*. Gelora Aksara Pramata, Jakarta.
- Huda, Miftahul. 2017. *Model-Model Pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Imas, Kurniasih dan Berlin Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk meningkatkan Profesionalitas Guru*. Kata Pena, Jakarta.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika : Bandung
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana, Jakarta.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&*. Alfabeta, Bandung.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Stategi Pembelajaran*. Cetakan III. Gaung Persada press jakarta, Jakarta.
- Zuhri, 2016 *Convergentive Design Kurikulum Pendidikan Pesanteren (konsep dan aplikasinya)*. Deepublish, Yogyakarta.
- Riantika, 2016. *Pengaruh Model cooperativ Learning Tipe Make A Match Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 2 Metro*

selatan. Edisi 2016. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung.

<http://diglib.unila.ac.id/27246/12/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.PDF>

Dwiatuti, 2014. 487 *Penerapan Model Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlah Berbagai Macam Bentuk Pecahan Pada Siswa Kelas V Sd*. Jurnal Inspirasi Pendidikan. Universitas Kajuruan Malang.

<http://ejournal.unikma.ac.id/index.php/jrsnspirasi/article/view/405>