

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**"PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MENYUSUN KALIMAT
SEDERHANA DI KELAS III SDN 49 KECAMATAN
HULONTHALANGI"**

Oleh

**SHERLIN ISHAK
NIM: 151 414 031**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd
NIP. 195909171987032002**

Pembimbing II



**Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP. 195602241983032001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Hasain, S.Pd, M.Pd
NIP : 196004141987032001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MENYUSUN KALIMAT
SEDERHANA DI KELAS III SDN 49 KECAMATAN
HULONTHALANGI

Oleh

Sherlin Ishak
NIM: 151 414 031


Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Senin, 16 Juli 2018
Waktu : 09.30

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Yusuf Jafar, M.Pd NIP. 19570927 198603 1 003	1. 	1. 22/07/2018
2. Dra. Maryam Rahim, M.Pd NIP. 19590718 198602 2 001	2. 	2. 23/07/2018
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	3. 	3. 23/07/2018
4. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd NIP. 19560224 198303 2 001	4. 	4. 23/07/2018

Gorontalo, Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INDEX CARD MATCH
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MENYUSUN KALIMAT
SEDERHANA DI KELAS III SDN 49 KECAMATAN
HULONTHALANGI**

SHERLIN ISHAK

**Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd
Pembimbing II Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd
Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

Program Studi S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo, Jln Jenderal Sudirman
No. 06 Kota Gorontalo

ABSTRAK

Sherlin Ishak 2018. Pengaruh Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Menyusun Kalimat Sederhana di Kelas III SDN 49 Kecamatan Hulonthalangi. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd. dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini “Apakah terdapat pengaruh pembelajaran index card match terhadap hasil belajar siswa menyusun kalimat sederhana di kelas III SDN 49 Kecamatan Hulonthalangi. Tujuan penelitian, untuk mengetahui pengaruh pembelajaran index card match terhadap hasil belajar siswa menyusun kalimat sederhana di kelas III SDN 49 Kecamatan Hulonthalangi. Model penelitian ini, pendekatan kuantitatif metode eksperimen dengan rancangan one group pretest-posttest design.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes (pretest dan posttest) sedangkan observasi dan dokumentasi adalah penunjang. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas III sebanyak 26 siswa. Hasil perolehan nilai rata-rata pretest sebesar 41,54 dan nilai rata-rata posttest sebesar 63,27. Hasil penelitian tersebut diperkuat dengan hasil uji t menggunakan taraf signifikan 0,05 (95% berpengaruh, 5% tidak berpengaruh) yang menyebutkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,92 > 2,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Disimpulkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran index card match terhadap hasil belajar siswa menyusun kalimat sederhana di kelas III SDN 49 Kecamatan Hulonthalangi.

Kata Kunci : Pembelajaran Index Card Match, Hasil Belajar Menyusun Kalimat Sederhana

ABSTRACT

Ishak, Sherlin. 2018. The Influence of *Index Card Match* Learning towards Learning Outcome in Writing Simple Sentences of Grade III Students, Elementary School SDN 49, Hulonthalangi Sub-district. Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd. Co-supervisor: Sumarni Mohamad, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to find whether or not the implementation of *Index Card Match* influences the students' learning outcome in writing simple sentences at grade III Elementary School SDN 49, Hulonthalangi Sub-district. This is formulated from the problem statement of this research. Furthermore, this quantitative research employed experimental method with *one group pretest-posttest* design.

The primary data were collected from the result of pre and post-test, and the secondary data were generated from observation and documentation. The subject of this study involved 26 grade III students in the research area. The average result of pre and post-test is 41.54 and 63.27 respectively. This is based on the result of t-test by using significance level 0.05 (95% influential, and 5% non-influential) revealing that $t_{count} > t_{table}$ or $9.92 > 2.05$. This signifies that the H_0 is rejected and H_a is accepted. In conclusion, the implementation of *index card match* influences the students' learning outcome, specifically in writing simple sentences in the site area.

Keywords: *Index Card Match* Learning, Learning Outcome in Writing Simple Sentences

