

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dalam penggunaan pembelajaran *Index Card Match* terhadap hasil belajar siswa menyusun kalimat sederhana di kelas III SDN 49 Kecamatan Hulonthaangi. Berarti pembelajaran yang digunakan di kelas III sangat efektif sehingga mendapatkan hasil yang maksimal. Hal ini dapat dilihat pada tes awal (pretest) dan tes akhir (posttest). Dari hasil perolehan data menyatakan dengan ditolaknya H_0 dan diterimanya H_a . Dari pengujian hipotesis uji t pada taraf signifikan (α) = 0,05 dengan t_{hitung} (9,92) dan t_{tabel} (2,05). Maka dari hasil tersebut terlihat perbedaan yang signifikan. Peningkatan siswa juga dapat dilihat dari nilai rata-rata test awal (pretest) yaitu 42,31 meningkat menjadi 63,46. Dengan demikian, pemberian perlakuan berupa pembelajaran *Index Card Match* mendapatkan hasil sesuai dengan harapan. Dengan penggunaan pembelajaran *Index Card Match* terdapat pengaruh dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

1.2 Saran

Berdasarkan pengalaman peneliti selama pelaksanaan penelitian, peneliti dapat mengajukan saran sebagai berikut.

1. Sebagai guru yang profesional hendaknya dapat memilih dan menerapkan pembelajaran *Index Card Match* dalam proses pembelajaran menyusun kalimat sehingga pembelajaran semakin menarik.
2. Pelaksanaan pembelajaran *Index Card Match* dalam menyusun kalimat tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja. Akan tetapi, dilanjutkan dan dilaksanakan sebagai program dalam pembelajaran Menyusun kalimat dan mengurangi kejenuhan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin dan Junaiyah. 2008. *Sintaksis Untuk Mahasiswa Strata Satu Jurusan Bahasa atau Linguistik dan Guru Bahasa Indonesia SMA/SMK*. Jakarta : Kencana
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Cetakan kesepuluh. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Fathurrohman. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Yogyakarta : Ar-ruzz Media
- Irawati dkk. 2015. *Jaringan Komputer Dan Data Lanjut*. Yogyakarta : Deepublish.
- Lefudin. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran, dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta : Deepublish
- Maria Van Tiel. 2017. *Anakku Gifted Terlambat Bicara Masalah dan Intervensi Bahasa Pada Anak Gifted Plus SLI*. Departemen Pendidikan. Jakarta : Kencana
- Nurcholis, Marfuki. 2007. *Saya Senang Berbahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar Kelas III*. Jakarta : Erlangga
- Rahardi. 2005. *Pragmatik Kesatuan Imperatif Bahasa Indonesia*. Jakarta : Erlangga.
- Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta : Kencana
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Wiyanto. 2012. *Kitab Bahasa Indonesia Untuk SD,SMP,SMA,Mahasiawa,Umun*. Yogyakarta : Jogja Bangkit Publisher
- Wahyuni Tri. 2017. *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Jawa Materi Pokok Huruf Jawa N Glegena Melalui Strategi Index Card Match Pada Siswa Kelas III Muhammadiyah Kebutuh Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. IAIN Purwokerto

- Zuhri. 2016. *Convergentive Design* Kurikulum Pendidikan Pesantren (Konsepsi dan Aplikasinya). Yogyakarta : Deepublish
- Zurtina. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV MIN 10 Bandar Lampung. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung