

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGARUH METODE *FIRING LINE* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENENTUKAN GAGASAN UTAMA PADA  
SISWA KELAS IV SDN 105 KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

**OLEH  
SRI INDASARI DUNGGIO  
NIM. 151 414 050**

**Telah diperiksa dan disetujui untuk skripsi**

**Pembimbing I**



**Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd  
NIP. 195909171987032002**

**Pembimbing II**



**Sumarni Mohamad. S.Pd, M.Pd  
NIP. 195909171987032002**

**Mengetahui**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19600414 198703 2 001**

**LEMBAR PENGESAHAN**

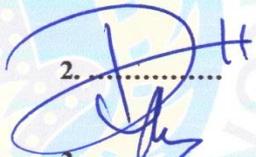
**Skripsi Yang Berjudul**

**PENGARUH METODE *FIRING LINE* TERHADAP  
KEMAMPUAN MENENTUKAN GAGASAN UTAMA PADA  
SISWA KELAS IV SDN 105 KOTA UTARA KOTA GORONTALO**

**Oleh Sri Indasari Dunggio**

**Telah dipertahankan di depan dewan penguji**

**Hari/Tanggal : Selasa, 10 Juli 2018**  
**Waktu : 09.30 WITA s/d Selesai**

<b>Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
1. Dra. Dajani Suleman, M.Hum NIP. 9581007 198501 2 001	1. 	1. 23/7/2018
2. Dr. Rustam I. Husain, S.Ag, M.Pd NIP. 197507052006041001	2. 	2. 23/7/2018
3. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd NIP. 19590917 198703 2 002	3. 	3. 23/7/2018
4. Sumarni Mohamad. S.Pd, M.Pd NIP. 195909171987032002	4. 	4. 23/7/2018

**Gorontalo, Juli 2018**  
**Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Negeri Gorontalo**

  
**Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd**  
**NIP. 19570918 198503 2 001**

## ABSTRAK

**Dunggio, Sri Indasari 2018.** *Pengaruh Metode Firing Line Terhadap Kemampuan Menentukan Gagasan Utama Pada Siswa Kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd, Pembimbing II Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat Pengaruh Metode *Firing Line* Terhadap Kemampuan Menentukan Gagasan Utama Pada Siswa Kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo?”. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-experimental Design* dengan rancangan *One group pretest-posttest design*. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu metode *Firing line* dan variabel terikat pada penelitian ini yaitu kemampuan menentukan gagasan utama. Sampel pada penelitian sebanyak 24 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen tes. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Tehnik analisis data yang digunakan yaitu uji validitas, uji normalitas menggunakan uji *Liliefors* dan uji hipotesis

Hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil kemampuan menentukan gagasan utama siswa, sebelum diberikan perlakuan menggunakan metode *Firing line* yaitu 38,125 dan setelah menggunakan metode *firing line* yaitu 67,042 Dilihat dari pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $7,655 > 1,71$  dengan derajat kebebasan ( $dk$ ) = 23 dan taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang artinya terdapat Pengaruh Metode *firing line* Terhadap Kemampuan Menentukan Gagasan Utama Pada Siswa Kelas IV SDN 105 Kota Utara Kota Gorontalo

**Kata Kunci : Metode Firing Line, Gagasan utama.**

## ABSTRAK

**Dunggio, Sri Indasari. 2018.** *“The Influence Of Firing Line Method Towards Students ‘ Skill In Identifying Main Idea In Grade IV Students Of Elementary School. SDN 105 Kota Utara Kota, Gorontalo City. ‘ Undergraduate Thesis. Departement Of Elementary Teacher Education, Faculty Of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd. co-supervisor: Sumarni Mohammad, S.Pd., M.Pd.*

The research aims to investigate the problem statement, i.e., “is Firing Line method able to influence students’ skill in identifying main idea in fourth- grade students of Elementary School, SDN 105 Kota Utara, Gorontalo City?” This pre-experimental research employed *one group pretest-posttest* design which engaged firing line method as free variable and skills of identifying main idea as the bound variable. 24 students were analyzed by validity test, *liliefors* normality test, and hypothesis test.

The research finding indicate that students’ average result score in skills of identifying main idea prior to the treatment is 38.125. During the implementation of firing line method, the average score increases to 67.042. Further, from the hypothesis test, it is elaborated that  $t_{count} > t_{table}$ , i.e  $7.655 > 1.71$ , with degree of freedom at 23 and significance rate of 0.05 This signifies that  $H_0$  is rejected while  $H_1$  is accepted. In consequence, the implementation of Firing Line method contributes to the increase of fourth grade students’ skill in identifying main idea in Elementary Scholl, SDN 105 Kota Utara. Gorontalo City.

Keywords: Firing Line method, Main Idea

