

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Yang Berjudul

**PENGARUH MODEL *TALKING STICK* TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS V SDN 4 TANOYAN KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW**

**Oleh Aditya Wirawan Makalalag
NIM. 151 414 051**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I



**Dra. Dajani Suleman, M. Hum
NIP. 19590305 198303 2 002**

Pembimbing II



**Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001**

Mengetahui

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600414/198703 2 001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul

PENGARUH MODEL *TALKING STICK* TERHADAP KETERAMPILAN
BERBICARA SISWA KELAS V SDN 4 TANOYAN KABUPATEN
BOLAANG MONGONDOW

Oleh Aditya Wirawan Makalalag

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : Kamis / 12 Juli 2018

Waktu : 09.30 WITA s/d selesai

Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd NIP. 19600414 198703 2 001		1. 12/7-2018
2. Dra. Evi Hasim, M.Pd NIP. 19600128196032003		2. 10/7-2018
3. Dra. Dajani Suleman, M. Hum NIP. 19590305 198303 2 002		3. 20/7-2018
4. Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd NIP. 19590218 198603 2 001		4. 20/7-2018

Gorontalo, 26 Juli 2018

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo


Prof. Dr. Wenny Hulukati, M.Pd
NIP. 19570918 198503 2 001

ABSTRAK

Makalalag, Aditya Wirawan 2018. *Pengaruh Model talking stick terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 4 Tanoyan Kabupaten Bolaang Mongondow.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Dajani Suleman, M.Hum. dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rivai, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh model *talking stick* terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas V SDN 4 Tanoyan Kabupaten Bolaang Mongondow?”. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model *talking stick* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V SDN 4 Tanoyan Kabupaten Bolaang Mongondow. Penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental Design* dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Variabel bebas pada penelitian ini yaitu model *talking stick* dan variabel terikat pada penelitian yaitu keterampilan berbicara. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 24 siswa. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan sampel jenuh. Uji normalitas menggunakan uji *Liliefors*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *talking stick* berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa yang dilihat dari pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,21 > 2,06$ dengan derajat kebebasan (df) = 23 dan taraf signifikan 0,05. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima dengan demikian disimpulkan bahwa terdapat Pengaruh Model *talking stick* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SDN 4 Tanoyan Kabupaten Bolaang Mongondow.

Kata Kunci: *Talking Stick* , Berbicara

ABSTRACT

Makalag, Aditya Wirawan. 2018. *The Influence of Talking Stick Model towards Fifth Grade Students' Speaking Skills in Elementary School SDN 4 Tanoyan, Bolaang Mongondow Regency.* Undergraduate Thesis, Department of Elementary Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Co-supervisor: Dra. Samsiar Rivai, S.Pd., M.Pd.

This research aims to investigate the problem statement, i.e. whether or not the implementation talking stick model can influence fifth grade students' speaking skills in SDN 4 Tanoyan, Bolaang Mongondow regency. The pre-experimental research employed *One group pretest-posttest* design, which involves *Talking Stick* method as free variable and speaking skills as bound variable. 24 students were selected as the sample by saturation sampling. Further, the data were analyzed by *Liliefors* normality test.

The results shows that the *Talking Stick* method contributes to the students' speaking skills. As generated from the hypothesis test, it is given that t_{count} outnumbered t_{table} , i.e. $6,21 > 2,06$ by degree of freedom and significant rate are 23 and 0.05 respectively. In consequence, the H_0 is rejected and H_a is accepted; by which the study concludes that the *Talking Stick* model influences fifth grade students' speaking skills in SDN 4 Tanoyan, Bolaang Mongondow regency.

Keywords: *Talking Stick* method, Speaking skills

