

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada pembahasan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *talking stick* terhadap keterampilan berbicara siswa di kelas V SDN 4 Tanoyan Kabupaten Bolaang Mongondow. Hal tersebut dibuktikan dengan nilai posttest yang lebih meningkat dari nilai pretest, dengan uji t diperoleh harga  $t_{hitung} (6,21) > \text{harga } t_{tabel} (2,06)$ .

#### **5.2. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal yang cukup penting antara lain bagi siswa, guru, sekolah dan peneliti. Bagi siswa harus melatih keterampilan berbicara dengan baik dan dapat memperhatikan hal-hal yang menjadi penilaian dalam pembelajaran sehingga keterampilan berbicara siswa dapat terus meningkat. Bagi guru disarankan kiranya dapat menerapkan model *talking stick* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi yang bersesuaian agar siswa tertarik dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa dapat tercapai sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Bagi sekolah disarankan kiranya dapat memperhatikan pemilihan model yang diterapkan dalam proses belajar mengajar agar dapat memberikan pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan sekolah. Bagi peneliti menjadikan pengalaman bagi peneliti menggunakan model *talking stick* dan juga dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih baik serta hasil penelitian ini dapat diaplikasikan pada mata pelajaran lainnya tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas,Saleh.2006. *Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenangan.
- Abidin,Yunus.2012. *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Agung Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing: Singaraja.
- Agus Suprijono. 2013. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Arifin Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode Dan Paradigma Baru*. Rosda. Bandung
- Arikunto Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta
- Cahyani Isah dan Hodijah.2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di SD*. Bndung:UPI PRESS
- Hamdayama, Jumanta.2016. *Metodelogi Pengajaran*.Jakarta : Bumi Aksara
- Iskandarwassid dan Sunendar, Dadang.2008.*Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin.2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Jakarta: kata pena
- Nurjamal, Daeng dkk. 2011. *Terampil Berbahasa Menyusun Karya Tulis Akademik, Memandu Acara(MC-Moderator),dan Menulis Surat*. Bandung: Alfabeta
- Pujiono. Setiyawan. 2013. *Terampil Menulis*. Graha Ilmu. Yogyakarta
- Rusman.2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Santoso, Puji. 2011 *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Universitas Terbuka. Jakarata

- Sudjana 2002. *Metode Statistka*. Tarsito. Bandung
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet
- Suhayanti.2011. *Pengantar Dasar Keterampilan Berbicara*. Surakarta:Yuma Pustaka
- Suprihatiningrum, Jamil.2016. *Strategi Pembelajaran Teori& Aplikasi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media
- Tarigan.H.G.2013. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung:Angkasa
- Tjalla Awaluddin, Laura F.N. Sudarnoto, dan Y. Asih Ngurahreni. 2010. *Statistika Pendidikan 2 SKS*. Kementrian Pendidikan Nasional
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Universitas Negeri Gorontalo. 2014/2015. *Paduan Karya Ilmiah*. Universitas Negeri Gorontalo
- Novita Endra.2017. *Penggunaan Model Pembelajaran Talkinc Srik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKN di Kelas III SDN 7 Tilongkabila*. Tidak diterbitkan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
- Puluko Silvester. 2012. *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*. UNG. Gorontalo.